

SEGUNDO INFORME DE LABORES (2011 - 2012)

Dra Rosaura Ruiz Gutiérrez
DIRECTORA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS, UNAM

26 de octubre de 2012



ÍNDICE



Presentación.....	3
Docencia e investigación.....	5
Extensión y educación continua y a distancia.....	12
Biblioteca y cómputo.....	17
Gobernanza y gestión.....	19
Conclusiones.....	21
El futuro.....	23
Premios y reconocimientos.....	25
Anexo estadístico.....	29

PRESENTACIÓN

Hace dos años emprendimos la tarea de abordar la vida de nuestra Facultad desde una perspectiva que, fundada en lo mejor de sus valores –el diálogo, la búsqueda del consenso y sobre todo, responsabilidad social-- nos permitiera atender con prontitud y más activamente las necesidades de la comunidad. Esto a través del que-hacer que día con día llevan a cabo nuestros estudiantes, académicos y trabajadores en los ámbitos de la docencia, la investigación, la extensión y la administración.

Detectamos retos importantes en aquel entonces. Los más destacados y urgentes eran los altos índices de deserción y rezago; los bajos niveles de eficiencia terminal, titulación y graduación; las deficiencias en servicios e infraestructura y una diversa gama de necesidades de nuestros estudiantes, académicos y trabajadores que no habían sido suficientemente atendidas.

Desde ese momento, y después de realizar un diagnóstico basado en el diálogo y la concertación, nos propusimos llevar a cabo diferentes acciones para:

- 1 Incrementar y asegurar la calidad de la docencia en la Facultad para formar hombres y mujeres competentes, críticos, innovadores y comprometidos con el desarrollo del país, el bienestar de la comunidad y el mejoramiento de la calidad de vida de las generaciones futuras.
- 2 Crear un entorno propicio para reducir las tasas de deserción y rezago, y favorecer que los alumnos puedan concluir satisfactoriamente sus estudios.
- 3 Modernizar los planes y programas de estudio de licenciatura, promoviendo la flexibilidad curricular, formas alternativas de titulación, la movilidad académica y el diseño de salidas profesionales para cada una de las carreras de la Facultad.

- 4 Impulsar el desarrollo y la actualización de nuestro personal académico, enfatizando su formación en áreas de conocimiento emergentes y su participación en proyectos multidisciplinarios.
- 5 Consolidar de manera integral la investigación científica y tecnológica en la Facultad, desde una perspectiva de responsabilidad social comprometida con el desarrollo del país.
- 6 Aumentar y mejorar las relaciones entre la Facultad y otras dependencias de la UNAM, así como con otras instituciones de educación superior, nacionales y extranjeras.
- 7 Involucrar a profesores y estudiantes en el análisis de las tendencias, los retos y los avances del conocimiento científico y tecnológico, así como en el desarrollo de propuestas de solución a los problemas de la ciencia en México.
- 8 Promover una cultura emprendedora y de vinculación en colaboración con empresas y organizaciones sociales y gubernamentales.
- 9 Crear un clima idóneo para el desarrollo de la docencia y la investigación, basado en el diálogo, el consenso y la toma de decisiones colegiadas entre todos los actores que conforman la comunidad.
- 10 Mejorar integralmente la calidad de la administración, tanto en sus procesos como en sus recursos, para hacerla eficaz y transparente.

Hoy en día, dos años después de establecer estos compromisos, es propicio reflexionar no sólo acerca de lo que hemos conseguido, especialmente en el último año, sino también sobre aquello que falta por hacer, así como sobre los nuevos retos que habremos de enfrentar en el futuro. Dicha reflexión tiene como intención rendir cuentas a la comunidad e invitarla nuevamente, a sumarse al esfuerzo constructivo de todos.

DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

La docencia en la Facultad debe estar cada vez más integrada a los procesos de investigación, toda vez que es en éstos donde convergen los retos y avances científicos, y se desarrollan las metodologías para el estudio y la comprensión de los fenómenos naturales y sociales.

Actualmente nuestra Facultad cuenta con una matrícula total de 8,729 estudiantes de nivel licenciatura, lo que significa un incremento de 4.69 por ciento en relación al año anterior. Aún y cuando la matrícula de primer ingreso se redujo ligeramente, en 4.30 por ciento, la de reingreso se incrementó en un 7.07 por ciento. En lo que se refiere a la titulación, la tendencia global es ligeramente creciente. Entre el año 2010 y el 2011, pasó de 540 a 562 estudiantes, es decir 4.07 %. En 2012, hasta la fecha hay 473 titulados y, generalmente, en el último trimestre hay un mayor número de procesos de titulación por lo que esperamos un contexto, se revitalizó el Taller de Matemáticas y se puso en marcha del Taller de Física, y se consolidaron los talleres de apoyo al primer ingreso. Esto ha permitido incremento con respecto al año pasado. La titulación por tesis sigue siendo la más solicitada por los alumnos, poco más del 78 % en este año.

Para mejorar la docencia hemos llevado a cabo diferentes actividades. Entre ellas destaca la organización de asesorías por parte de los profesores asociados, quienes destinan una parte de su tiempo a apoyar a estudiantes que así lo requieran, dentro de un marco organizado. En el mismo que estudiantes de todas las carreras de nuestra Facultad cuenten con un espacio donde profesores y estudiantes de niveles superiores les procuren apoyo en cuanto a dudas surgidas en sus cursos.

Se ha puesto especial énfasis en brindar orientación educativa, apoyándonos en los servicios que presta el Centro de Orientación Educativa (COE) de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE). Se han organizado talleres para alumnos que desean cambiarse de carrera, y se ha continuado con éxito la oferta de los talleres de aprendizaje autónomo. Con el soporte del Posgrado de Psicología de la UNAM, se han ido consolidando las acciones de orientación psicológica para nuestra comunidad estudiantil, lo que ha permitido detectar problemas puntuales de índole personal que afectan el desempeño escolar de nuestros estudiantes. En algunos casos se ha logrado resolver dichas problemáticas, y en otros más complejos se ha profundizado el apoyo al estudiante canalizándolo a una red de atención más adecuada.

Debido al gran número de alumnos que enfrentan dificultades en su primer año de estudios en cuanto a algunas asignaturas de matemáticas, se ha elaborado y puesto a disposición de la comunidad, material interactivo de apoyo para Cálculo Diferencial e Integral I y II, dos de las materias con mayor índice de reprobación.

Conscientes de que el requisito de idioma se había vuelto un obstáculo para muchos estudiantes, se ha apoyado fuertemente la formación en inglés y francés tanto para la comunidad estudiantil en general como para los alumnos de Ciencias de la Computación. Cabe destacar que a partir del siguiente semestre se contará con una licencia para la enseñanza del inglés a distancia que apoyará sobre todo a los estudiantes que ya tienen ciertas nociones, permitiendo que las clases presenciales estén dirigidas a los estudiantes con la preparación más deficiente.

Dado que las condiciones económicas y sociales juegan un papel relevante en el desempeño estudiantil, se ha hecho un gran esfuerzo para ampliar los programas de becas. Además de las becas brindadas por la DGOSE, la Dirección General de Evaluación Educativa y la Secretaría de Educación Pública, se ha ampliado el Programa de becas alimentarias (300 en el semestre 2013-1), se ha logrado incluir a un par de alumnas en el Programa de becas para estudiantes jefas de familia del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT). Respecto a las becas alimentarias vale la pena subrayar que en el semestre 2012-1, 45 de los 57 beneficiados mejoraron su desempeño académico, mientras que en el semestre 2012-2 fueron 92 de

los 131 becarios, lo cual es un claro indicador de los positivos resultados que dicho programa de becas da a nuestros estudiantes.

Podemos anunciar que el próximo semestre se pondrá en marcha un nuevo programa de becas, tentativamente denominado Becas de Formación Profesional, toda vez que la Facultad ha destinado parte de sus ingresos extraordinarios para este fin. Se planea otorgar entre 350 y 400 becas semestrales con un monto situado entre los 1,200 y 2 mil pesos mensuales, a estudiantes que participen en actividades académicas y de investigación así como en los proyectos estudiantiles que están en marcha dentro de nuestra Facultad.

Se ha apoyado la movilidad estudiantil que permite a nuestros estudiantes ampliar su formación y visión. Recibimos a 64 estudiantes de universidades nacionales y extranjeras, mientras que 31 alumnos nuestros tuvieron oportunidad de acudir a 10 universidades de América y Europa. Además, estudiantes de todas las carreras, han recibido apoyos para participar en escuelas de verano, en congresos y en competencias nacionales e internacionales.

En conjunto con otras dependencias de la Universidad, se ha participado en la revisión de los lineamientos institucionales que norman la movilidad, para hacer su gestión más expedita y simple.

Para asegurar que los estudiantes que ingresan a la Facultad lo hagan con el mejor conocimiento posible de las carreras que en ella se imparten, se ha participado en las Jornadas Institucionales de Orientación Vocacional y se han impartido conferencias en Preparatorias y Colegios de Ciencias y Humanidades.

En cuanto a la modernización de los planes y programas de estudio, durante el último año la Facultad ha conseguido logros importantes. Se puso en marcha un nuevo plan de Ciencias de la Computación, dotado de un enfoque contemporáneo y orientado a la formación de recursos altamente especializados y con sólida educación científica en los distintos ámbitos de la computación. Este plan, además, es el primero que incorpora la posibilidad de que los alumnos obtengan diplomas de técnicos profesionales, lo que permite que a la brevedad posible dentro de su carrera, puedan insertarse en el campo profesional.

Se han incorporado nuevas materias optativas dentro del plan de estudios de la licenciatura en Biología, la cual se encuentra en revisión. Se está modificando el plan de estudios de Física con la intención de tener un tronco común y después dar la oportunidad a los estudiantes de escoger entre diversas opciones de profundización, algunas con salidas profesionales y otras dirigidas a ciertos posgrados. Asimismo, se han iniciado los trabajos para incorporar al modelo de educación a distancia a la carrera de Actuaría.

Se estableció el premio Carlos Enrique Chávez Solís a la mejor tesis de licenciatura en Biología, que además del reconocimiento académico, ofrece un estímulo económico.

Se ha tratado de vincular la docencia y la investigación fomentando la participación directa de los institutos de investigación científica de nuestra universidad en las licenciaturas, fomentando la presencia de estudiantes en sus laboratorios.

Especial mención merece el hecho de que la licenciatura en Ciencias de la Tierra también se ofrece, desde el semestre 2012-1, en el campus Juriquilla. Asimismo, se cuenta ya con una versión preliminar del plan de estudios de lo que esperamos en breve será la Licenciatura en Matemática Aplicada, elaborado en conjunto con el Instituto de Matemáticas. Se colabora con la Facultad de Medicina en la creación de la licenciatura en Medicina Forense (para la cual ya se tiene una primera versión del plan de estudios) y se están llevando a cabo, con buenos resultados, esfuerzos para crear otras nuevas licenciaturas como la de Física Médica (o Física Biomédica), con el Instituto de Física y la Facultad de Medicina, También como parte de este esfuerzo cooperativo, nuestra Facultad comienza ya a participar en el Programa Universitario de Ética y Bioética

Las licenciaturas de Ciencias de la Computación, Biología y Manejo Sustentable de Zonas Costeras están en proceso de acreditación por las instancias correspondientes. No existen organismos acreditadoras para las demás carreras.

No cabe una docencia de calidad si no está apoyada en personal académico del más alto nivel. De un total de 293 profesores de carrera, 149 están adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), es decir, el 50.85%. Por otro lado, 451 miembros del total de nuestra planta académica participan en el Programa de Primas al

Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE). 14 profesores participan en el Programa de Apoyo a la Incorporación de Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA) y de nuestra planta de profesores de asignatura, actualmente 584 se hallan dentro del Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG). Adicionalmente, durante el último año se realizaron diversos movimientos de plazas académicas: 6 plazas otorgadas en 2011 fueron ocupadas de la siguiente manera, 2 a la UMDI Juriquilla, 2 a la UMDI Sisal y 2 a la carrera de Ciencias de la Tierra. 3 técnicos académicos se convirtieron en profesores asociados de carrera; con 3 plazas de profesor titular y una de profesor asociado se generaron 4 plazas de profesor asociado y hubo 3 cambios de adscripción. Asimismo, durante este periodo se observaron 5 definitividades (2 de técnicos académicos y 3 de profesores), y 20 promociones: 5 personas a profesor titular A, 4 a profesor titular B, 2 a profesor titular C y las 9 restantes a técnicos académicos.

En relación a la movilidad del personal académico, durante este periodo, 16 académicos nacionales visitaron nuestra dependencia y 37 académicos de la Facultad visitaron instituciones nacionales. Además, 25 académicos extranjeros vinieron a la Facultad y 9 académicos nuestros salieron a otros países. Mediante el apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), a través del Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico de la UNAM (PASPA), se renovó la permanencia de 5 posdoctorantes y se concedió la estancia de 9 más. Gracias al apoyo de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI), dos miembros del personal académico de nuestra Facultad participaron en el curso Habilidades para publicar en inglés, ofrecido por el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) de Canadá. La administración ha apoyado a los académicos para realizar estancias de investigación, participar en congresos y traer profesores invitados.

Es necesario que la investigación en la Facultad se reorganice desde una óptica interdisciplinaria, transdisciplinaria y de colaboración con otras instituciones y con otras dependencias de la UNAM, que permita abordar temas emergentes y campos de frontera, y que genere avances tanto en ciencias básicas como aplicadas, aprovechando así la considerable capacidad de creación de conocimiento de nuestro personal académico el cual, durante el último, ha generado 2,279 productos de investigación.

En un país como el nuestro, producir conocimientos e innovaciones de vanguardia no sólo debe orientarse a la obtención de un mayor impacto en los campos de conocimiento, sino también a generar beneficios para la comunidad a través del desarrollo tecnológico, la invención y la innovación, mediante una mayor articulación con los distintos actores sociales involucrados en los procesos.

En el último año se han aprobado 56 nuevos proyectos dentro del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT); 10 más con el apoyo del CONACyT, y 9 aprobados por la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO) y un total de 41 nuevos proyectos reciben ahora el apoyo del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME). Cabe señalar que por primera vez CONABIO otorga presupuesto para investigación a nuestra Facultad y que los recursos brindados por CONACyT pasaron de \$ 5,274,156 pesos en el periodo 2009-2010, a \$ 30,763,654 en el periodo 2011-2012.

La educación a nivel posgrado es y deber seguir siendo, un elemento fundamental de la vida de nuestra Facultad. En atención a ello es que hemos aumentado la oferta educativa en dicho nivel, tal y como lo prueba la creación del Programa Único de Especializaciones en Ciencias Biológicas, Físicas y Matemáticas (cuya aprobación se encuentra en proceso), marco en el que se inscriben cinco especializaciones (Pensiones, Biología del Bachillerato, Física del Bachillerato, Matemáticas del Bachillerato y Producción Animal: Organismos Acuáticos) y la adecuación del plan de estudios de la Especialización en Microscopía Electrónica, también en proceso. En breve y mediante la UMDI Sisal, nuestra Facultad será entidad participante en el Programa de Especialización en Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM.

Otro hecho importante en la reorganización del posgrado de nuestra Facultad es la constitución del Comité de Posgrado, órgano integrado por los representantes de tutores y de la misma Dirección de la Facultad de Ciencias ante los comités académicos de los posgrados en los que nuestra Facultad es participante.

Junto con la Coordinación de la Investigación Científica, el CONACyT, el gobierno de Tabasco y el de Guerrero, la Facultad de Ciencias participa en la propuesta de un

EXTENSIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA

La extensión y la formación continua y a distancia han sido temas centrales en la presente administración, toda vez que a través de ellas es posible incrementar y mejorar las relaciones entre nuestra comunidad y la sociedad.

En lo relativo al trabajo en las áreas de comunicación y divulgación, se realizó un especial esfuerzo en establecer canales diversos para atender las necesidades de información y comunicación entre todos los sectores que conforman nuestra comunidad. Se mantuvieron los 12 proyectos estudiantiles abiertos el año anterior y se abrieron cuatro nuevos. Entre estos proyectos pueden destacarse el de Trabajo Comunitario, el de Educación Ambiental, las ferias de ciencias, las ferias de matemáticas, el Taller de Go, el Taller de Ajedrez, la revista Aleph, el Cotorreo Científico, las campañas contra la violencia, la atención a los estudiantes a través de facebook y twitter, el cineclub, el proyecto de Paredes para la Poesía y los talleres libres estructurados a partir del trabajo conjunto con el PUMAGUA, el PUMA, la Escuela Nacional de Artes Plásticas y la Escuela Nacional de Música.

Se mantienen los cursos extracurriculares de violín, coro, guitarra, flauta y teatro, se incrementó el número de eventos en relación al año anterior, llevando a cabo 319 actividades culturales en los distintos recintos de la Facultad.

En lo concerniente a la divulgación científica, se realizaron eventos de comunicación de la ciencia, dentro y fuera de la Facultad, entre los que destacan las conferencias impartidas por el Dr. Cohen Tannoudji (Premio Nobel de Física 1997), el Dr. Albert Fert (Premio Nobel de Física 2007), el Dr. Pierre-Louis Lions (Medalla Fields 1994) y el Dr. Carlos López Otín, Premio México 2011 otorgado por el Consejo

Consultivo de Ciencia, así como las actividades realizadas en eventos tales como el Día Internacional de la Astrobiología, el Año Internacional de los Bosques, el Año de Turing, el Año de las Energías Sostenibles para Todos, Mito y Realidades del Alcohol, y Modernidad y Resistencias, entre otros.

De manera cotidiana se apoyó la organización de 402 actividades académicas como conferencias, mesas redondas, simposios, coloquios, seminarios, congresos, etcétera.

Se ha mantenido exitosamente la publicación de la Revista Ciencias, así como la elaboración de la serie de programas de televisión “El Fuego de Prometeo”.

La Coordinación de Servicios Editoriales ha continuado con la producción de libros destinados al apoyo del desempeño académico de los alumnos, así como a la labor docente de nuestros profesores.

La mayoría de los títulos publicados son libros de texto escritos por profesores que imparten cursos en la Facultad. También se han editado libros de divulgación, que se producen con la finalidad de crear una cultura científica entre sus lectores, a la vez que apoyan y enriquecen la formación académica de nuestros estudiantes.

En el año contemplado en este informe, se publicaron 21 títulos de primera edición, 1 de segunda edición y 11 reimpresiones. En co-edición con Siglo XXI Editores y la Secretaría de Educación del D.F., se publicó un tiraje de 6000 ejemplares del libro Ciencias naturales para profesores de preescolar y primaria, cuyos contenidos fueron elaborados por académicos de la Facultad. Hay que destacar que se ha realizado una importante labor de distribución y comercialización, de manera que hoy estos libros están a la venta dentro de la Facultad, en las librerías UNAM, en la librería Siglo XXI Editores, en la librería Ciencias, en algunas librerías del Fondo de Cultura Económica, en el ITAM, en la UAM y en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

En materia de colaboraciones, se suscribió un Convenio General de Coedición entre la Facultad de Ciencias y Siglo XXI Editores. Están en proceso de aprobación las Bases de Colaboración Interinstitucional entre la Facultad de Ciencias, la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial de la UNAM para la producción conjunta de los libros de texto de la Facultad. Se renovaron convenios de distribución

con Fes Acatlán, FES Iztacala y Librería Ciencias y se establecieron por primera vez convenios de distribución con la Librería Juárez Autónoma de Tabasco, con la Distribuidora Probooks y con la UAM Iztapalapa.

La Coordinación de Servicios Editoriales también apoya a las diversas áreas de la Facultad a través de su departamento de diseño y de su taller de impresión.

En este mismo año se han dado pasos firmes para consolidar la educación continua y a distancia en nuestra Facultad. En el primero de éstos, durante el último año se benefició a casi dos mil participantes a través de la oferta de 13 diplomados, 58 cursos y un seminarios. Por su parte, gracias a la instalación de la plataforma Ave Ciencias (Ambiente Virtual de Educación), la cual ya ha pasado por una etapa de pruebas piloto y en cuyo manejo han sido formados hasta el momento 200 profesores de la Facultad, la educación a distancia se ha visto fortalecida, tal y como lo revela el hecho de que en esta plataforma se abrieron 268 sitios para asignaturas de la Facultad de Ciencias y 134 sitios de colaboración con un registro de 2,365 usuarios; además, se impartió el Diplomado de Ciencias, dirigido a 540 profesores de secundaria de todo el país, siendo éste el primer diplomado ofrecido por nuestra Facultad en modalidad semipresencial.

En el área de vinculación, se renovó el proyecto Jóvenes Excluidos de Educación y Empleo, la colaboración con la Auditoría Superior de la Federación y el apoyo a la primera empresa incubada en nuestra Facultad. Se concluyó el Catálogo de Especies Prioritarias de Reptiles.

En el último año se creó una segunda empresa de base tecnológica en nuestra Facultad, Sistemas y Tecnologías Inteligentes, en el marco del sistema de incubación de nuestra universidad InnovaUNAM y como parte de nuestros esfuerzos por estimular el emprendizaje; asimismo se estableció un convenio de colaboración con una empresa de alta tecnología para realizar estudios y modelos de porosidad y mallado, como parte de un proyecto de CONACyT. Además, está en proceso de formación la Sociedad de Exalumnos de la Facultad de Ciencias.

Se han celebrado diversos convenios con la Auditoría Superior de la Federación, en particular, en este periodo que se informa, se firmó un convenio para apoyar en

la auditoría del Sistema Integral de Información de Padrones de Programas Gubernamentales. En esta misma línea, se estableció también un convenio con la SEMARNAT para apoyar la protección de especies en riesgo. Paralelamente, se estrecharon lazos con múltiples instituciones para difundir nuestros servicios tecnológicos (PROFECO, SSPDF, OIT, IMSS, SETRAVI, INFOTEC, etc.).

Inscrito también en el contexto de las acciones de vinculación, se dio por concluido el diplomado Reforma Integral de la Educación Básica para Para Profesores de 3° y 4° Grados, en el cual se atendió a un total de 172,916 profesores de todo el país, esfuerzo complementado mediante la coordinación de los libros Matemáticas para Profesores de Preescolar y Primaria y Ciencias Naturales para Profesores de Preescolar y Primaria. No menos relevante ha sido la estrecha colaboración con la Escuela Nacional Preparatoria para la revisión de los planes y programas de estudio en las áreas de Ciencias y Matemáticas.

Como parte de la formación integral de los estudiantes, se ha puesto especial interés en la activación física y el deporte. La Facultad continúa siendo una potencia deportiva en el ámbito universitario. Poco más de 5 mil estudiantes y académicos participaron a lo largo del año en más de 20 torneos internos de diferentes disciplinas, y 24 equipos conformados por miembros de nuestra comunidad contendieron en los Juegos Universitarios 2012. Los equipos representativos de la Facultad obtuvieron 15 primeros lugares, 10 segundos y 4 terceros en diferentes disciplinas, y 115 competidores representaron a la UNAM en los diferentes campeonatos nacionales estudiantiles. También en este último año nuestra Facultad, en colaboración con la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, organizó las primeras Ligas Deportivas Estudiantiles Ciudad Universitaria, una de basquetbol y otra de fútbol rápido.

Especial mención merece la puesta en marcha del programa Mueve lo que tengas como lo tengas, el cual incluye diversas actividades orientadas a fomentar la actividad física y recreativa entre estudiantes, académicos y trabajadores, y que hasta la fecha cuenta con 400 participantes. Se hicieron recorridos en bicicleta por Ciudad Universitaria, visitando los murales y el espacio escultórico y se apoyaron actividades recreativas informales realizadas por los estudiantes como las telas, la acrobacia, el ping pong y las “coladeritas”. Esto, aunado a acciones en favor de los

estudiantes, como el abordaje formativo a través del trabajo comunitario, el diálogo y la reflexión (en lugar de métodos coercitivos) ha disminuido considerablemente el consumo de drogas y alcohol dentro de nuestra comunidad

BIBLIOTECA Y CÓMPUTO

Durante el último año, la Biblioteca Ricardo Monges López ha experimentado cambios significativos que han redundado en grandes beneficios para la comunidad. Se amplió el horario de servicios y se puso a disposición del público dos nuevos acervos: el primero compuesto por todos los trabajos de titulación diferentes a las tesis y el segundo, por una mapoteca virtual; este último gracias al apoyo del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Al mismo tiempo, se comenzó con la digitalización de todas las tesis y trabajos de titulación previos a 2006 para su puesta en uso a través de Internet. Durante este mismo periodo se sumaron a los acervos 4,485 títulos, de los cuales 3,170 son electrónicos. Como ha sido tradición, se celebró por decimosegunda ocasión la Feria del Libro Científico.

En cuanto a la infraestructura de la biblioteca, se instaló un sistema de aire acondicionado en la sala superior y se agregaron contactos eléctricos en las paredes. Se renovó la sala de lectura en silencio con capacidad para 250 lectores, con instalaciones eléctricas y de red para cada usuario. También se renovó la Hemeroteca y se mejoraron los espacios de trabajo del personal bibliotecario.

En los servicios de cómputo se han presentado avances significativos durante el último año. En lo que se refiere al desarrollo de aplicaciones a cargo del Proyecto XFC, se concretó el diseño y puesta en marcha de una nueva plataforma, a la cual se han migrado los diferentes servicios ofrecidos a la comunidad, varios de los cuales han sido perfeccionados, como es el caso de los módulos para inscripción de primer ingreso, horarios, solicitud y asignación de grupos e inscripción en línea. En especial se habilitó, en conjunto con la División de Estudios Profesionales, con carácter operativo y para los estudiantes de Actuaría, Ciencias de la Computación, Ciencias de la

Tierra, Física y Matemáticas, el módulo de registro de materias en línea, o Ventanilla de 24 Horas, que prácticamente eliminó las filas.

La coordinación de cómputo absorbió toda la administración, manejo y creación de sistemas de la Secretaría Administrativa, dotándolos de más seguridad. Además se optimizó el uso de equipos dedicados a la administración.

En lo que se refiere a la infraestructura, se continuó. el proyecto de reestructuración de la RedCiencias, se adquirieron dos nuevos equipos, se realizaron adecuaciones eléctricas y se instaló un sistema de alta precisión para control del clima en el site. Diversos servicios y portales de grupos académicos, antes alojados en servidores físicos, fueron trasladados a servidores virtuales, más potentes y estables, lo que ha significado no sólo un mejor servicio, sino también ahorros de luz, espacio y mantenimiento. Asimismo, se continuó con la actualización del cableado estructurado y la ampliación de puntos de acceso inalámbrico en diversas áreas de la Facultad. Cabe agregar que utilizando recursos presupuestales y un apoyo extraordinario, se consiguió adquirir 70 computadoras para el personal académico del Departamento de Matemáticas, otras 20 computadoras, 10 videoproyectores y 100 monitores planos para apoyo docente y una segunda impresora para mejorar el servicio que se proporciona a los estudiantes en la Megasala del Centro de Cómputo.

Para paliar los problemas que vivían los estudiantes en la sala de cómputo del Amoxcalli, se sustituyeron 32 computadoras con el fin de satisfacer con mejores equipos la demanda de los usuarios.

GOBERNANZA Y GESTIÓN

La mejora de la calidad de vida de la comunidad requiere que se privilegie el diálogo, el consenso y la toma de decisiones colegiadas; que se perfeccione de manera integral la calidad de la administración, tanto en sus procesos como en sus recursos para hacerla eficaz y transparente y, por último la renovación y mantenimiento de la infraestructura.

Se ha mantenido un diálogo continuo y respetuoso con los distintos sectores de la comunidad.

Con los trabajadores, se ha procurado cumplir con la mayor puntualidad posible los pagos por trabajos extraordinarios en todas sus modalidades. Sobre todo, se han llevado a cabo con especial atención cursos de capacitación y de desarrollo personal que los doten de medios para llevar a cabo, con mayor calidad, sus tareas y establecer mejores relaciones personales y laborales. Dichos cursos son los siguientes: Sensibilización en Género, en conjunto con el Programa Universitario de Estudios de Género; y organizados por la Comisión Mixta de Capacitación y Adiestramiento, los cursos de Atención, Imagen y Calidad en el Servicio, Seis Sombreros para Pensar, Calidad de Vida con Superación Personal y Autoestima.

Se estableció un premio de calidad, para dos trabajadores cada mes, propuestos por el personal académico del área en la que trabajan. Cabe destacar que en relación al personal administrativo de base, durante este periodo ocurrieron 35 promociones, 16 jubilaciones y 11 nuevos ingresos.

Se han llevado a cabo reuniones con estudiantes en un intento de establecer canales de comunicación para que ellos puedan expresar sus necesidades. El equipo de la dirección también se ha reunido con el personal académico para escuchar sus sugerencias.

A lo largo de este último año se han hecho obras en 4,125 metros cuadrados. Está en construcción un nuevo edificio que cuenta con 16 aulas con capacidad media de 50 lugares cada una, y 4 salas de cómputo, que en promedio pueden albergar a 80 alumnos cada una, y un auditorio. Se creó la Unidad de Posgrado, situada en el Edificio Tlahuizcalpan, con 4 aulas, una sala para videoconferencia y una sala para reuniones.

Además, se construyó un elevador para personas con alguna discapacidad, situado en el pasillo norte, entre los edificios O y P; se construyeron módulos para albergar locales comerciales en el estacionamiento para estudiantes con tarjetas, drenaje y electricidad, y otros al lado de la cafetería. Es digno de mención el hecho de que se regularizaron ante las instancias correspondientes todos los establecimientos comerciales de la Facultad.

La administración está haciendo un gran esfuerzo para hacer la gestión de recursos más eficaz y transparente proponiendo servicios más ágiles, prestados con mayor calidad y cuidado.

Es digno de mención que se ha hecho un gran esfuerzo por incrementar los ingresos extraordinarios de nuestra Facultad, y que los resultados son hasta el momento sumamente satisfactorios, puesto que el monto promedio de dichos ingresos en los últimos 2 años, se ha incrementado en un 292.22 por ciento respecto a periodos previos. Cabe destacar en este rubro que con el proyecto de vinculación con la Secretaría de Educación Pública, que aportó a nuestra Facultad 35 millones de pesos, se logró lo siguiente: apoyar la investigación con 9 millones, mejorar los laboratorios de enseñanza con un millón 250 mil pesos, contratar profesores de asignatura para elaborar materiales y libros e impartir diplomados, con un monto de un millón 125 mil pesos, invertir en infraestructura para mejora de la Facultad un millón 706 mil pesos y pagar a los trabajadores administrativos de base tiempo extraordinario y cláusula 15 por un total de 764 mil pesos.

CONCLUSIONES

El esfuerzo de la comunidad y del equipo de la Dirección de la Facultad ha tenido como fin último es crear las condiciones apropiadas para lograr un desarrollo integral, al mismo tiempo que se eleva la calidad de vida de estudiantes, académicos y trabajadores.

Hasta este momento hemos conseguido avanzar en la revisión de planes y programas de estudio, haciéndolos más flexibles y modernos. También se han establecido diversos mecanismos para mejorar la eficiencia terminal y la titulación. De varias formas se ha logrado establecer acciones de apoyo a nuestros estudiantes, a través de nuevas becas, programas de orientación psicológica y educativa, los cuales empiezan a dar resultados positivos. En el mismo sentido se inscribe el apoyo que se ha prestado a la realización de diversos proyectos estudiantiles, así como el incremento de la oferta y participación en las diferentes actividades deportivas. Se ha fortalecido notablemente al posgrado, creando mecanismos colegiados que robustezcan la participación del personal académico, e incrementando la oferta de especializaciones.

Nuestra principal fortaleza -la academia- ha sido igualmente prioritaria. Nuevo personal académico y una mayor participación de profesores y técnicos en los diferentes programas de estímulos, muestran el compromiso de nuestro académico por superarse.

La indudable consolidación de la educación continua, así como el establecimiento de bases sólidas para la educación a distancia, nos permite adelantar que estas modalidades de formación serán, en breve, un medio idóneo para extender los

muchos beneficios que nuestra Facultad tiene que ofrecer a la sociedad. Igualmente prometedoras son las acciones de vinculación realizadas hasta la fecha.

Sin duda los avances logrados en cuanto a obras e infraestructura han sido notables; demandas y necesidades de diversos sectores de nuestra comunidad han sido atendidas, sin que esto signifique que hayamos concluido nuestra tarea en este rubro. En paralelo, los avances en el uso de las tecnologías de información para simplificar trámites y procesos, el fortalecimiento de la infraestructura y el equipo de cómputo, han ayudado a simplificar la vida de nuestra comunidad.

El Plan de Desarrollo que se presentó al principio de esta gestión es ambicioso; no obstante, hemos abordado un espectro amplio de problemas y hemos cumplido más de la mitad de las metas y objetivos que en él se propusieron.

EL FUTURO

El diálogo permanente con todos los sectores de la Facultad, nos ha permitido conocer las carencias, necesidades y expectativas de la comunidad. Se ha avanzado en diversos aspectos como el apoyo integral a estudiantes, la ampliación de la planta docente, el mejoramiento de la infraestructura y las relaciones laborales. Sin embargo, quedan varias asignaturas pendientes:

Seguiremos trabajando en la modernización y flexibilización de los planes de estudio así como de todas las estrategias que permitan abatir el rezago y la deserción. De hecho, existe ya el consenso entre todas las carreras de nuestra Facultad en que la generación de opciones terminales, salidas profesionales y áreas de profundización y especialización, es la forma apropiada de construir una nueva docencia, moderna y rigurosa. Asimismo, continuará nuestro esfuerzo por crear nuevas carreras en conjunto con otras facultades; a la fecha ya se tiene la primera versión del programa de estudios de la licenciatura en Neurobiología, elaborado con el Instituto de Fisiología Celular.

La ampliación del número y tipo de becas continuará siendo prioritaria, tanto como la inversión en material y equipo para los laboratorios de docencia. No menos importante, se gestionarán mayores apoyos a los proyectos de investigación con los ingresos extraordinarios, en particular aquellos que involucren a varias áreas del conocimiento; en fecha tan reciente como el 5 de octubre, se consiguió un monto de 7 millones de pesos para este fin, cuya asignación será informada oportuna y transparentemente a la brevedad. También se fomentará la participación de la Facultad en los laboratorios nacionales, así como también en actividades de fortalecimiento de la cultura ecológica de nuestra Universidad y el público en general,

como lo mostrará la habilitación de un terreno situado en “La Cantera” de Ciudad Universitaria, el cual recientemente fue cedido a nuestra Facultad para convertirlo en un corredor ecológico. Vale la pena resaltar que se ha conseguido que la Facultad tenga acceso a la Estación Científica “La Malinche”, situada en Tlaxcala, gracias a lo cual nuestros estudiantes podrán realizar prácticas de campo en mejores condiciones de seguridad.

Se continuará impulsando la educación a distancia y semi-presencial. También se seguirá apoyando a la SEP y a la Secretaría de Educación del Gobierno del Distrito Federal en la actualización docente y la elaboración de materiales didácticos, libros de texto y modernización de los planes y programas de estudio.

Se ha logrado posicionar a la Facultad de Ciencias como un referente en diferentes foros nacionales e internacionales; sin embargo aun falta un camino por recorrer en este aspecto.

Reitero mi compromiso con la Facultad a proseguir el cumplimiento del Plan y los invito a todos ustedes a sumarse al esfuerzo y al trabajo para convertirnos en una mejor, más fuerte y más cohesionada comunidad.

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

Dra. María del Pilar Alonso Reyes

Primer lugar en la XXXVI Edición del Premio del Instituto Nacional de Administración Pública.

Dra. Ana Barahona Echeverría

Miembro Correspondiente de la International Academy for the History of Science (Bélgica)

Dra. María Emilia Caballero Acosta

Premio Universidad Nacional 2012. Área de Docencia en Ciencias Exactas.

Dr. Gerardo Carmona Ruiz

Cátedra Especial “Carlos Graef” de la Facultad de Ciencias en el área de Física.

Dra. América Nitxin Castañeda Sortibrán

Dra. Rosario Rodríguez Arnáiz,

Dra. Claudia Andrea Segal Kischinevsky

Junto con otras académicas de la FES Iztacala obtuvieron el Premio “Materiales y Recursos Digitales Educativos para el Distrito Federal”, otorgado por el Consejo Consultivo para las Tecnologías de Información y Comunicación de la Ciudad de México

Dra. América Nitxin Castañeda Sortibrán

Dra. Rosario Rodríguez-Arnaiz

Segundo lugar en Expo-ciencias Metropolitana y acreditación para participar en Expo-ciencias Nacional 2011, otorgada por el Instituto Politécnico Nacional a través de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán y la RED Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología en coordinación con el Movimiento Internacional para el Recreo Científico y Técnico, MILSET.

Dra. Nelly Diego Pérez

Un nuevo género de Rubiaceae lleva su nombre, dedicado por los Dres. A. Borhidi, J. Darók & S. Z. Stranzinger, *Acta Botánica Hungarica* 53. 273-281, (junio 2011).

Dra. Olga Echeverría Martínez

Miembro del Jurado de Docencia en Ciencias Naturales del “Premio Universidad Nacional” y del Reconocimiento “Distinción Universidad Nacional” para Jóvenes Académicos en la edición 2011.

Dra. Tania Escalante Espinosa

Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2011 en el área de Docencia en Ciencias Naturales, Universidad Nacional Autónoma de México.

Facultad de Ciencias

Primer Lugar como Local de Excelencia en la Exposición de Orientación Educativa Al Encuentro del Mañana. (DGOSE)

Dra. Monserrat Gispert Cruells

Premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada 2011” como Asesora en el Programa Apoyo a la Investigación: “Apoyo al Jardín Botánico en Amatlán de Quetzalcóatl, Morelos”. Universidad Nacional Autónoma de México. 17 de Octubre de 2011.

Dr. Jorge González González

Designación como integrante del Consejo Asesor del COPAES (Consejo para la Acreditación de la Educación Superior) y como Director y Coordinador Académico del Programa integral de Posgrado en Evaluación-Planeación Universitaria del Sistema de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Educación Superior en América Latina y el Caribe, aprobado y ratificado en la LXXXII Reunión Ordinaria del Consejo Ejecutivo de la UDUAL

Dr. Luis Felipe Jiménez García

Cátedra Magistral en Educación, Ciencias y Tecnología “Juan de Dios Bátiz Paredes”, otorgada por el Colegio de Sinaloa.

Dr. Guillermo Laguna Hernández

Presidente de la Sociedad Mexicana de Histología

Dr. Antonio Eusebio Lazcano-Araujo

International Collaborator and Member of the Steering Committee. Brazilian Astrobiology Center, Universidad de Sao Paulo, Brasil.

VII Jornadas de Ciencias Químicas Antonio Lazcano Araujo. Año Internacional de la Química. Universidad Autónoma de Zacatecas.

Dr. Jorge Llorente Bousquets

Comité de Evaluación del Premio Estatal de Ciencia y Tecnología 2011, modalidad Ciencia, área de Ciencias Naturales y Exactas. Noviembre de 2011.

Dr. Jorge Arturo Meave del Castillo

Presidente de la Sociedad Botánica de México. Consejo Directivo 2011-2013.

Dr. Adolfo Navarro Sigüenza

Premio Universidad Nacional 2012. Área de Docencia en Ciencias Naturales.

Dra. María de los Ángeles Ortiz Flores**Dra. María del Pilar Segarra Alberú**

Mención especial en el Congreso Educa 2011 por el trabajo "Sistematización de 21 años de experiencia docente".

Dra. Annie Pardo Cemo

Premio al Mejor Artículo Científico Original Publicado en 2010 (Área Biomédica) en Revistas de Alto Impacto. 16° Encuentro Nacional de Investigadores de la Secretaría de Salud 2011

Primer Premio en el Área de Investigación Biomédica. 16° Encuentro Nacional de Investigadores de la Secretaría de Salud 2011

Dr. Eduardo Alberto Pérez García

Secretario de la mesa directiva de la Asociación Mexicana de Orquideología, A.C. (2011-2013). Socio Honorario de la Asociación Mexicana de Orquideología, A.C.

Revista CIENCIAS

Premio al Arte Editorial otorgado por la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana

M. en C. César Ríos Muñoz (profesor de asignatura y estudiante de posgrado).

Young Researchers Award de la Global Biodiversity Information Facility.

Dra. Catalina Elizabeth Stern Forgach

1° Lugar en la Galería de Fluidos. Congreso Nacional de la División de Dinámica de Fluidos.

Dra. María del Carmen Uribe Aranzábal

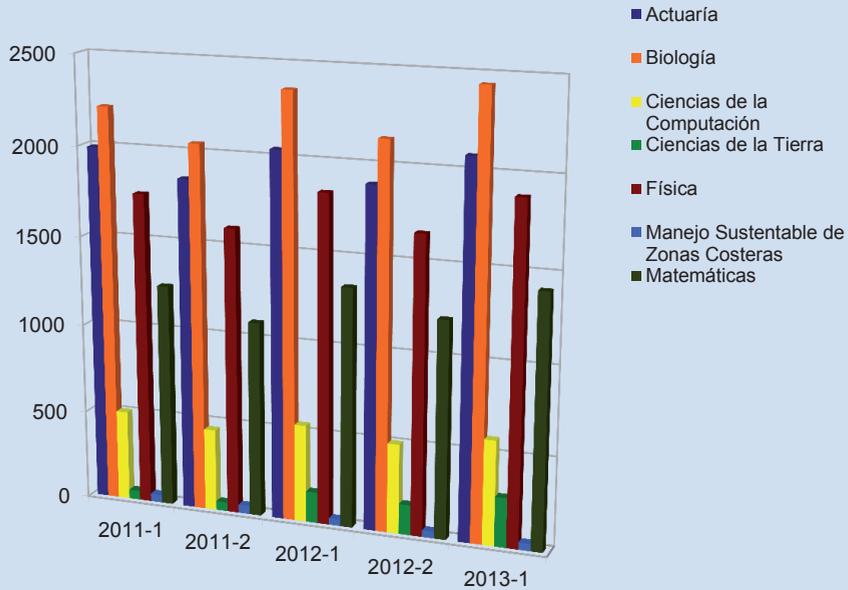
Fotomicrografía seleccionada para la portada de Journal of Morphology, febrero de 2011.

ANEXO ESTADÍSTICO

Matrícula total

Carrera	2011-1	2011-2	2012-1	2012-2	2013-1
Actuaría	1991	1852	2045	1897	2080
Biología	2215	2047	2362	2138	2443
Ciencias de la Computación	506	461	547	503	588
Ciencias de la Tierra	51	50	174	170	278
Física	1752	1603	1835	1659	1887
Manejo Sustentable de Zonas Costeras	44	46	37	38	41
Matemáticas	1250	1095	1338	1213	1412
Total	7809	7154	8338	7618	8729

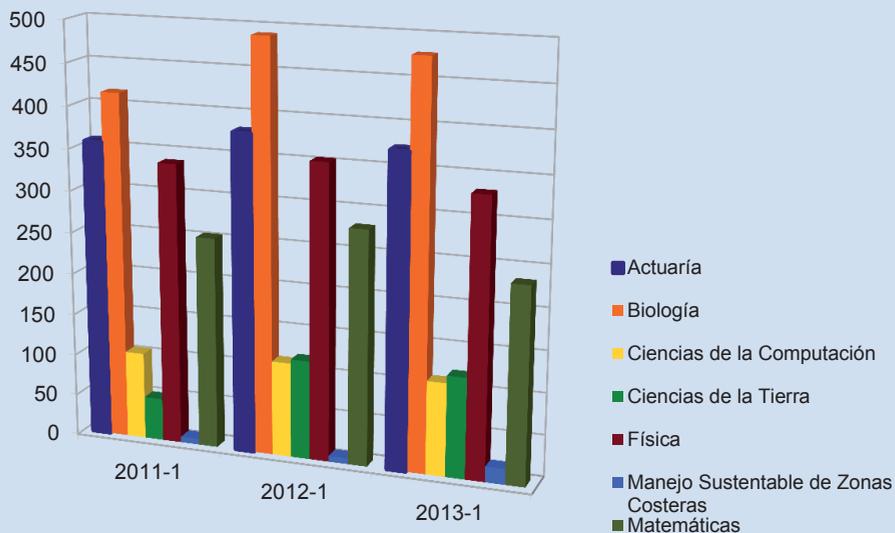
Matrícula total



Matrícula de primer ingreso

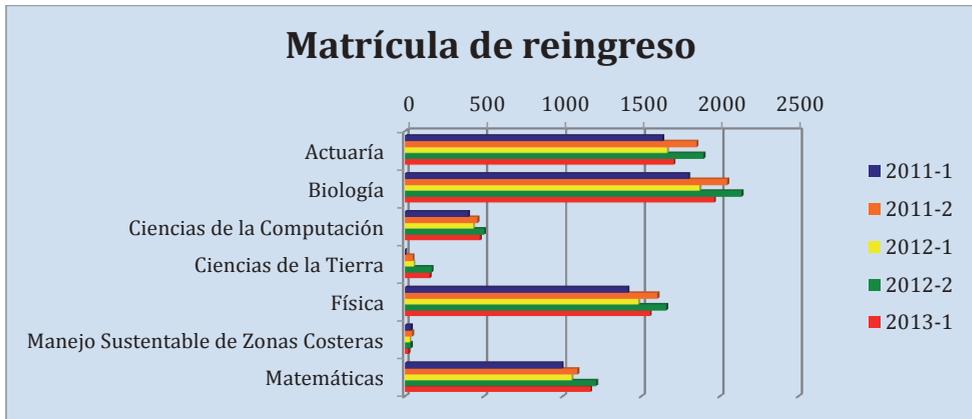
Carrera	2011-1	2012-1	2013-1
Actuaría	357	380	373
Biología	416	491	479
Ciencias de la Computación	105	114	112
Ciencias de la Tierra	51	119	121
Física	338	354	332
Manejo Sustentable de Zonas Costeras	7	7	19
Matemáticas	254	281	235
Total	1528	1746	1671

Matrícula de primer ingreso



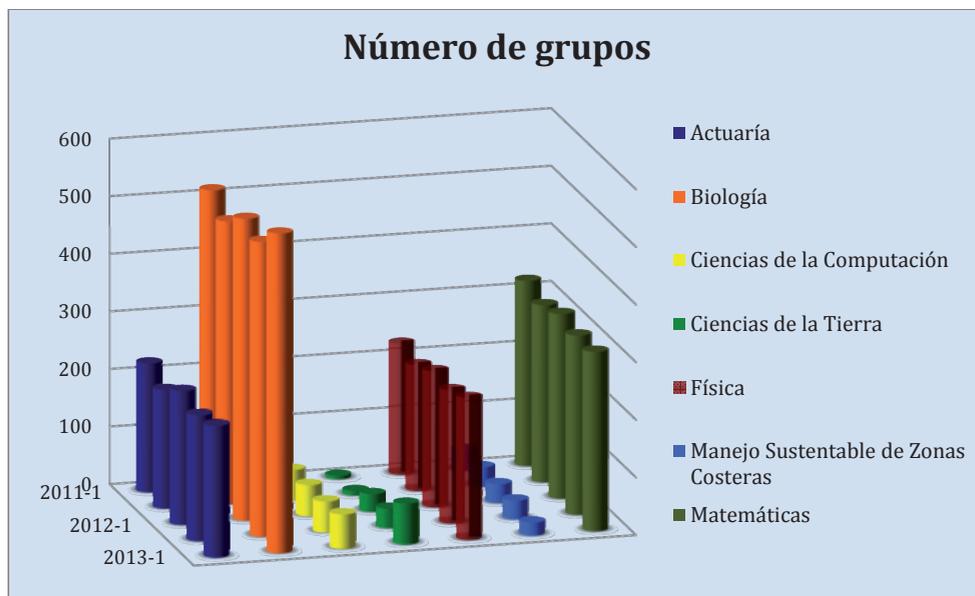
Matrícula de reingreso

Carrera	2011-1	2011-2	2012-1	2012-2	2013-1
Actuaría	1634	1852	1665	1897	1707
Biología	1799	2047	1871	2138	1964
Ciencias de la Computación	401	461	433	503	476
Ciencias de la Tierra	0	50	55	170	157
Física	1414	1603	1481	1659	1555
Manejo Sustentable de Zonas Costeras	37	46	30	38	22
Matemáticas	996	1095	1057	1213	1177
Total	6281	7154	6592	7618	7058



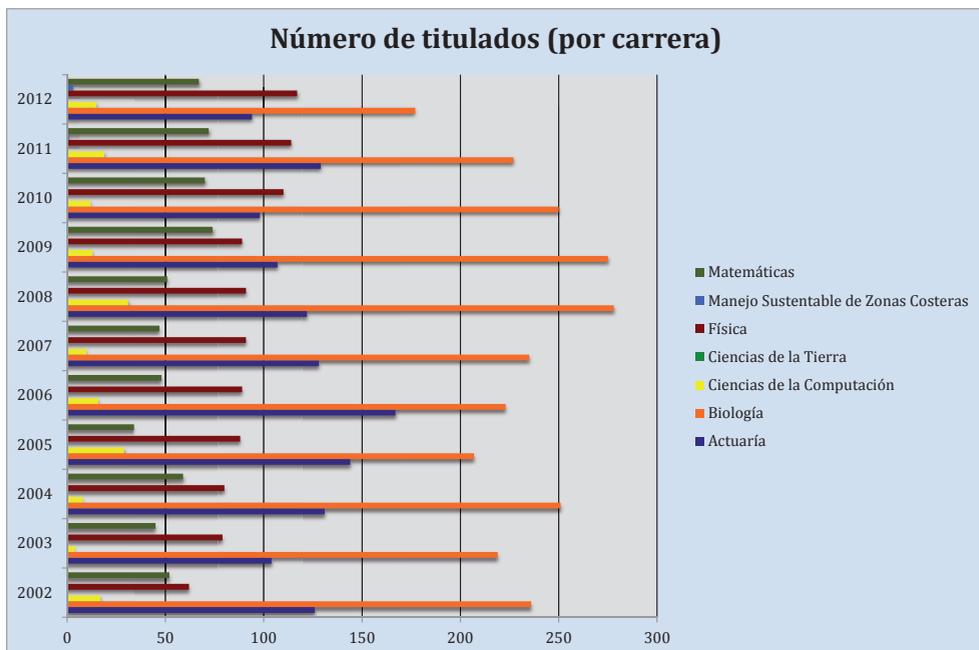
Número de grupos

Carrera	2011-1	2011-2	2012-1	2012-2	2013-1
Actuaría	224	206	233	219	229
Biología	517	491	524	512	555
Ciencias de la Computación	51	52	54	54	60
Ciencias de la Tierra	6	8	31	34	71
Física	228	219	237	232	247
Manejo Sustentable de Zonas Costeras	35	34	33	33	23
Matemáticas	322	308	321	312	312
Total	1383	1318	1433	1396	1497



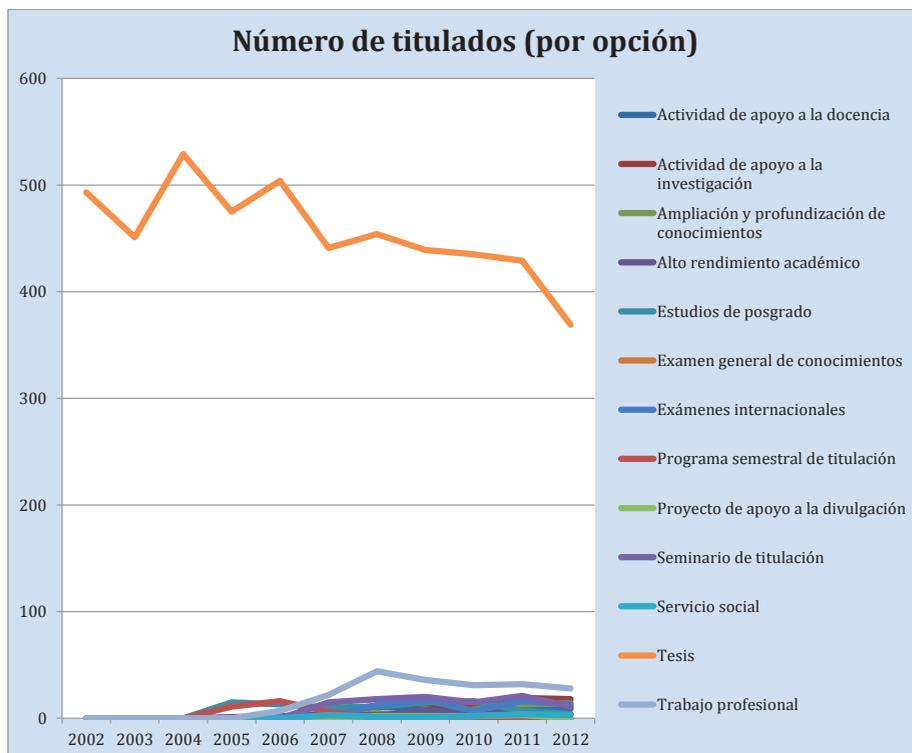
Número de titulados (por carrera)

Carrera	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Actuaría	126	104	131	144	167	128	122	107	98	129	94
Biología	236	219	251	207	223	235	278	275	250	227	177
Ciencias de la Computación	17	4	8	29	16	10	31	13	12	19	15
Ciencias de la Tierra	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Física	62	79	80	88	89	91	91	89	110	114	117
Manejo Sustentable de Zonas Costeras	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3
Matemáticas	52	45	59	34	48	47	51	74	70	72	67
Total	493	451	529	502	543	511	573	558	540	562	473



Número de titulados (por opción)

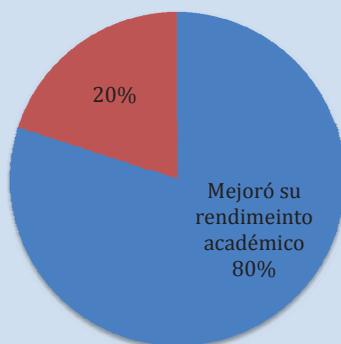
Opción	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Actividad de apoyo a la docencia	0	0	0	0	0	4	11	8	7	12	9
Actividad de apoyo a la investigación	0	0	0	0	0	5	12	14	10	19	18
Ampliación y profundización de conocimientos	0	0	0	0	0	0	5	0	8	13	14
Alto rendimiento académico	0	0	0	1	2	3	3	6	7	6	4
Estudios de posgrado	0	0	0	15	13	10	11	15	16	7	4
Examen general de conocimientos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Exámenes internacionales	0	0	0	0	1	2	12	17	7	16	13
Programa semestral de titulación	0	0	0	11	16	6	0	0	0	0	0
Proyecto de apoyo a la divulgación	0	0	0	0	0	0	2	2	2	3	0
Seminario de titulación	0	0	0	0	0	15	18	20	15	21	11
Servicio social	0	0	0	0	0	3	1	1	2	4	3
Tesis	493	451	529	475	504	441	454	439	435	429	369
Trabajo profesional	0	0	0	0	7	22	44	36	31	32	28
Total	493	451	529	502	543	511	573	558	540	562	473



Becas para estudiantes

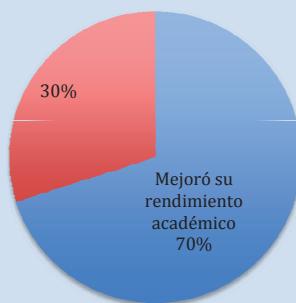
Becas alimentarias 2012-1

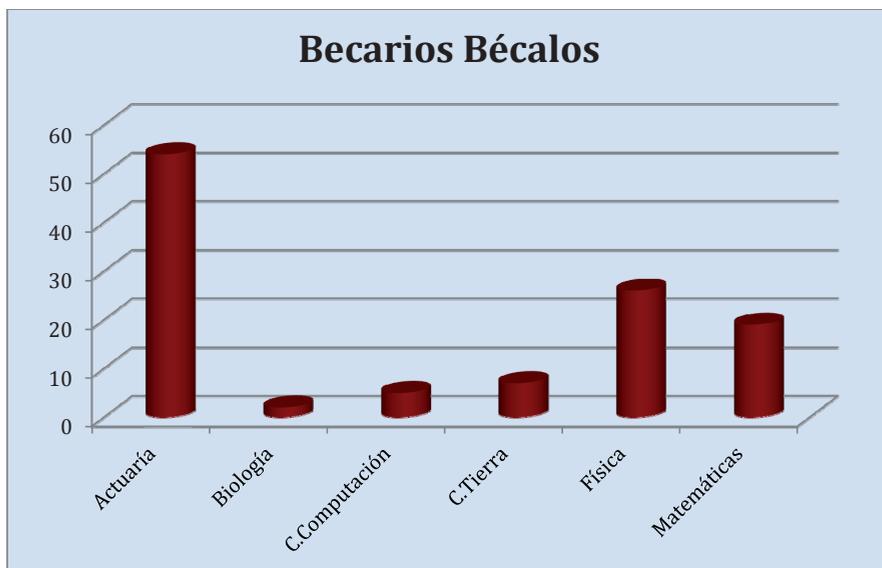
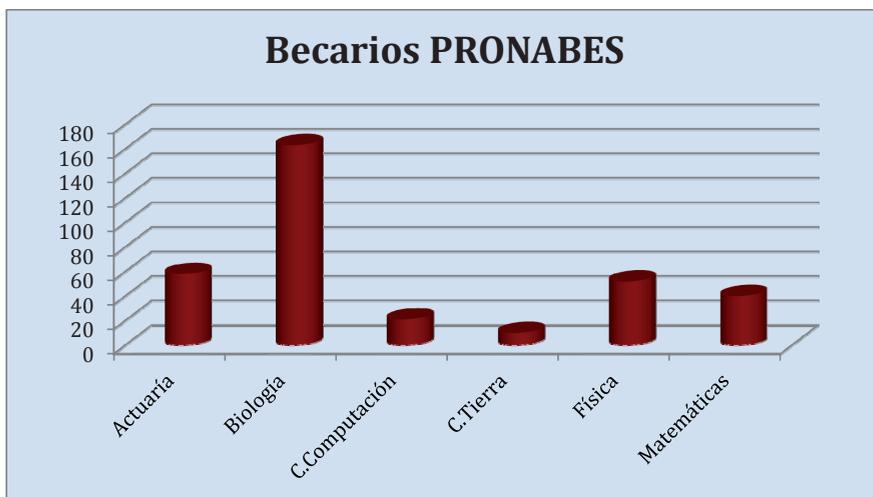
Total 57

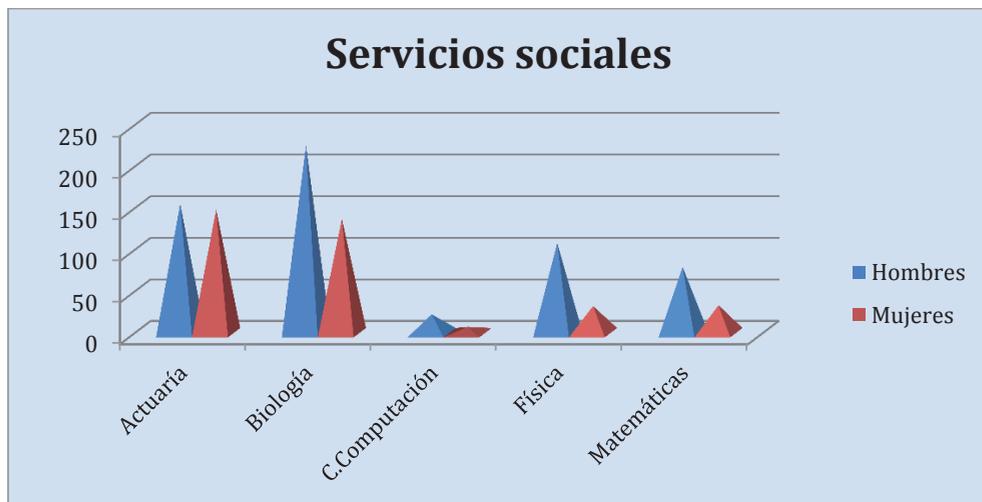


Becas alimentarias 2012-2

Total 131



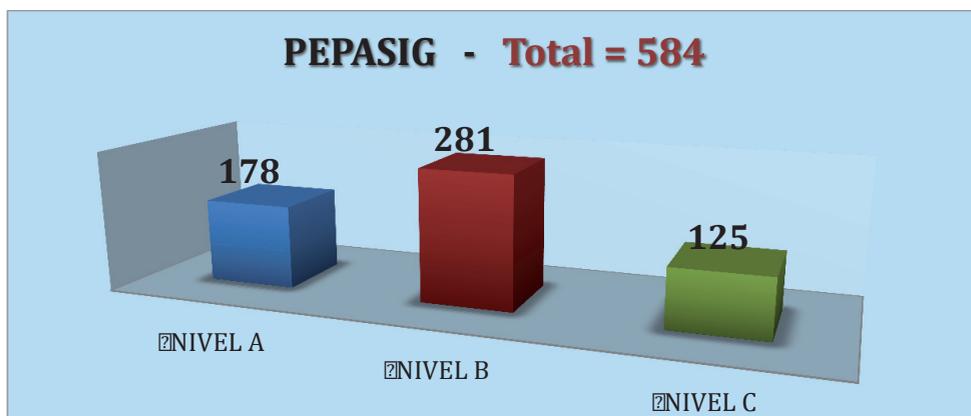


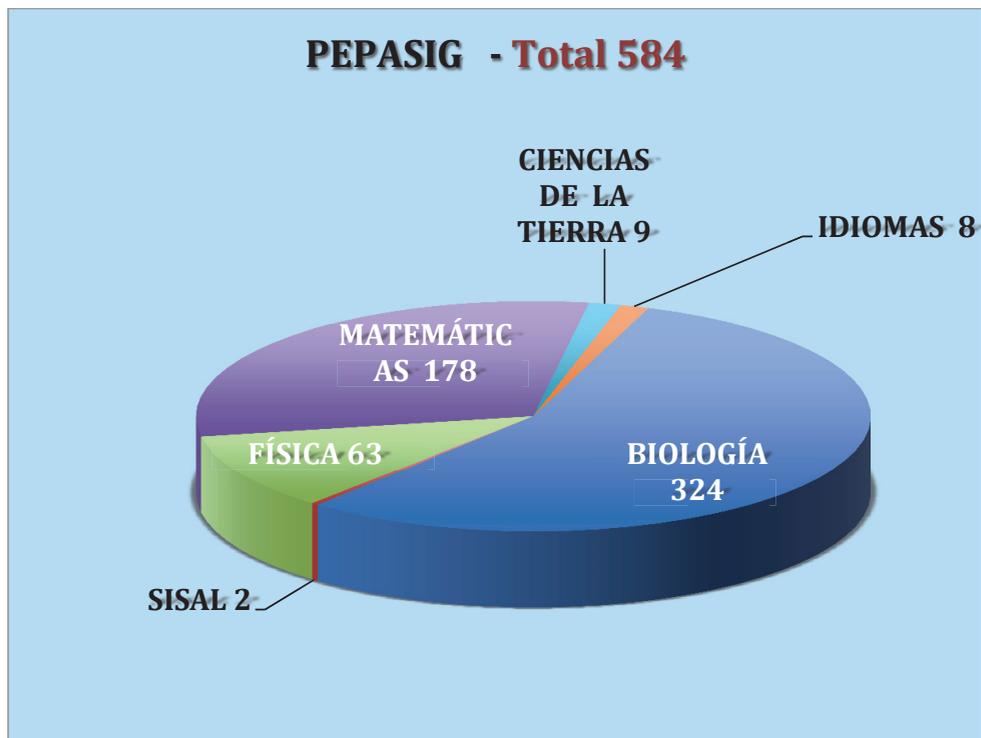


Estímulos académicos

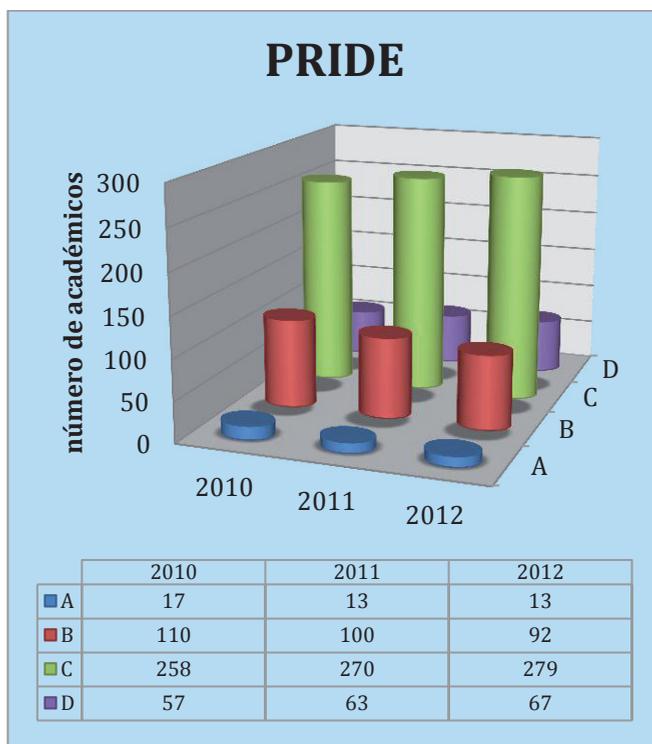
Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico PEPASIG

NIVEL	BIOLOGÍA	SISAL	FÍSICA	MATEMÁTICAS	CS. DE LA TIERRA	IDIOMAS	TOTAL
A	69	0	28	71	3	7	178
B	166	2	23	85	4	1	281
C	89	0	12	22	2	0	125
TOTAL	324	2	63	178	9	8	584

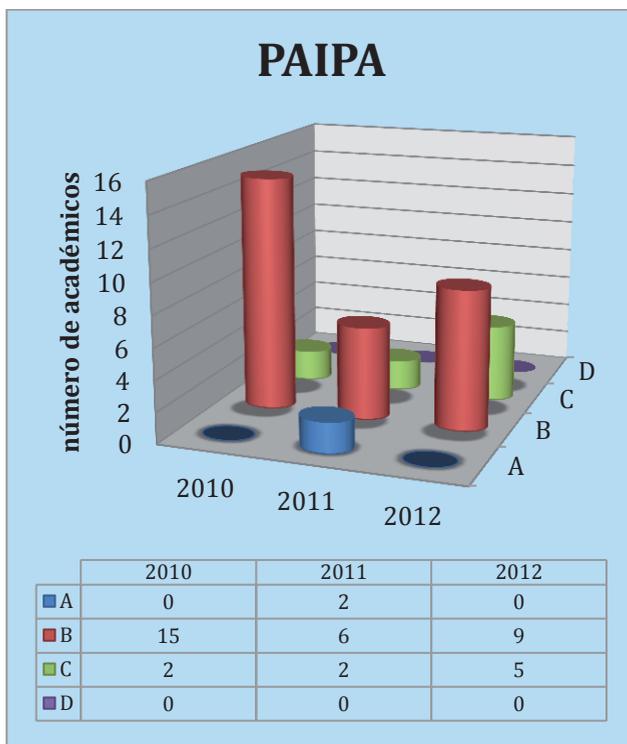




PRIDE			
	2010	2011	2012
A	17	13	13
B	110	100	92
C	258	270	279
D	57	63	67



PAIPA			
	2010	2011	2012
A	0	2	0
B	15	6	9
C	2	2	5
D	0	0	0
TOTAL	17	10	14



SNI				
	2010	2011	2012	2013*
C	25	25	22	19
1	73	80	86	91
2	35	33	34	38
3	10	13	14	14
TOTAL	143	151	156	162



Personal académico

Campus Ciudad Universitaria

PROFESORES DE CARRERA

	LICENCIATURA		INVESTIGACIÓN		TOTAL
	DEFINITIVOS	INTERINOS	DEFINITIVOS	INTERINOS	
PROF. ASOC. A T.C.	0	4	0	0	4
PROF. ASOC. B T.C.	7	6	0	1	14
PROF. ASOC. C T.C.	23	43	10	0	76
PROF. ASOC. B M.T		1			1
PROF. ASOC. C T.C. (REPATRIACION)		1			1
PROF. TIT. A T.C.	57	6	15	0	78
PROF. TIT. B T.C.	42	6	12	0	60
PROF. TIT. C T.C.	22	2	13	0	37
	151	69	50	1	271

Técnicos Académicos

	DEFINITIVOS	INTERINOS	DEFINITIVOS	INTERINOS	
TÉCNICO ACADÉMICO AUX. A T.C.	0	0	0	0	0
TÉCNICO ACADÉMICO AUX. B T.C.	2	1	0	0	3
TÉCNICO ACADÉMICO AUX. C T.C.	6	5	0	0	11
TÉCNICO ACADÉMICO ASOC. A T.C.	9	5	0	0	14
TÉCNICO ACADÉMICO ASOC. B T.C.	12	12	1	0	25
TÉCNICO ACADÉMICO ASOC. C T.C.	14	31	1	0	46
TÉCNICO ACADÉMICO TITULAR A T.C.	14	9	5	2	30
TÉCNICO ACADÉMICO TITULAR B T.C.	16	0	10	0	26
TÉCNICO ACADÉMICO TITULAR C T.C.	6	0	2	0	8
	79	63	19	2	163

Campus UMDI-Juriquilla

PROFESORES DE CARRERA

	DEFINITIVOS	INTERINOS	
PROF. ASOC. C T.C.	0	1	1
PROF. TIT. A T.C.		1	1
PROF. TIT. B T.C.	6	0	6
	6	2	8

Técnicos Académicos

	DEFINITIVOS	INTERINOS	
TÉCNICO ACADÉMICO ASOC. C T.C.	0	1	1
TÉCNICO ACADÉMICO TITULAR A T.C.	0	1	1
		2	2

Campus UMDI-SISAL

PROFESORES DE CARRERA

	DEFINITIVOS	INTERINOS	
PROF. ASOC. C T.C.	1	6	7
PROF. TIT. A T.C.	3	0	3
PROF. TIT. B T.C.	1	0	1
PROF. TIT. C T.C.	3	0	3
	8	6	14

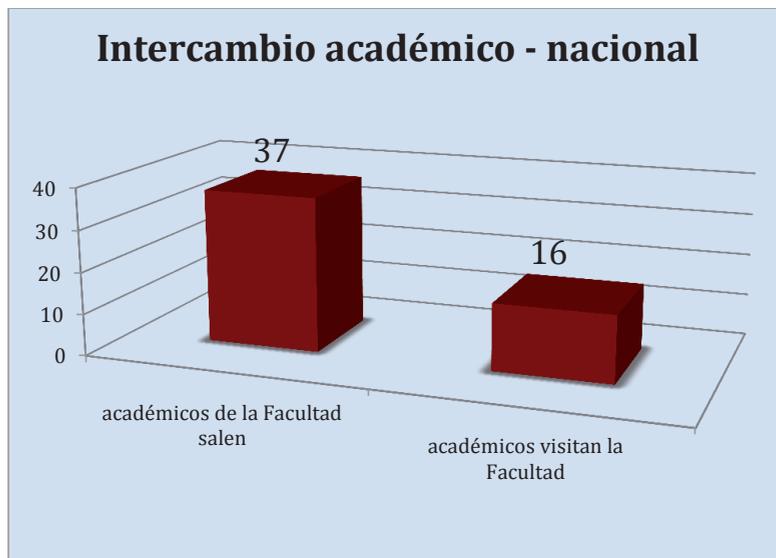
Técnicos Académicos

	DEFINITIVOS	INTERINOS	
TÉCNICO ACADÉMICO ASOC. C T.C.	2	6	8
TÉCNICO ACADÉMICO TITULAR A T.C.	2	2	4
TÉCNICO ACADÉMICO TITULAR B T.C.	4	0	4
TÉCNICO ACADÉMICO TITULAR C T.C.	2	0	2
	10	8	18

PERSONAL ACADEMICO DE ASIGNATURA QUE LABORA EN LA DEPENDENCIA

CATEGORIAS	INTERINOS	DEFINITIVOS	
PROFESORES DE ASIGNATURA NIVEL "A"	901	3	904
PROFESORES DE ASIGNATURA NIVEL "B"	173	55	228
PROFESORES EMERITOS		2	2
AYUDANTES DE PROFESOR NIVEL "A"	174		174
AYUDANTES DE PROFESOR NIVEL "B"	671		671
Total			1979

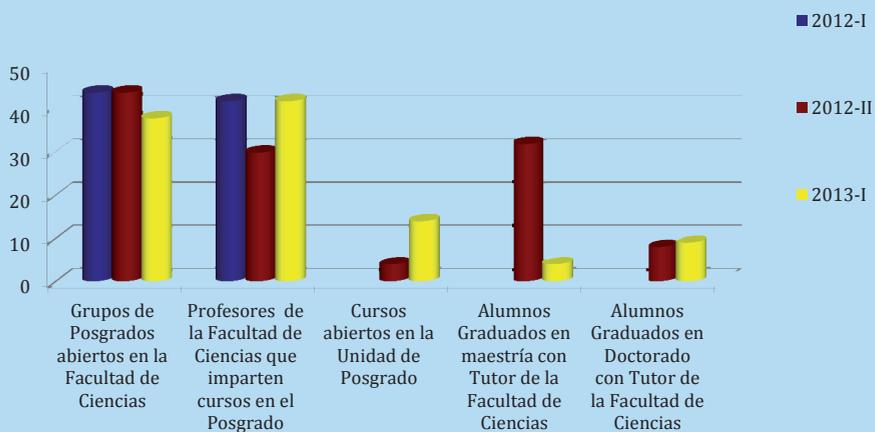
Intercambio académico



Posgrado

Periodos	2012-I	2012-II	2013-I
Grupos de Posgrados abiertos en la Facultad de Ciencias	44	44	38
Profesores de la Facultad de Ciencias que imparten cursos en el Posgrado	42	30	42
Cursos abiertos en la Unidad de Posgrado		4	14
Alumnos Graduados en maestría con Tutor de la Facultad de Ciencias		32	4
Alumnos Graduados en Doctorado con Tutor de la Facultad de Ciencias			8
			9

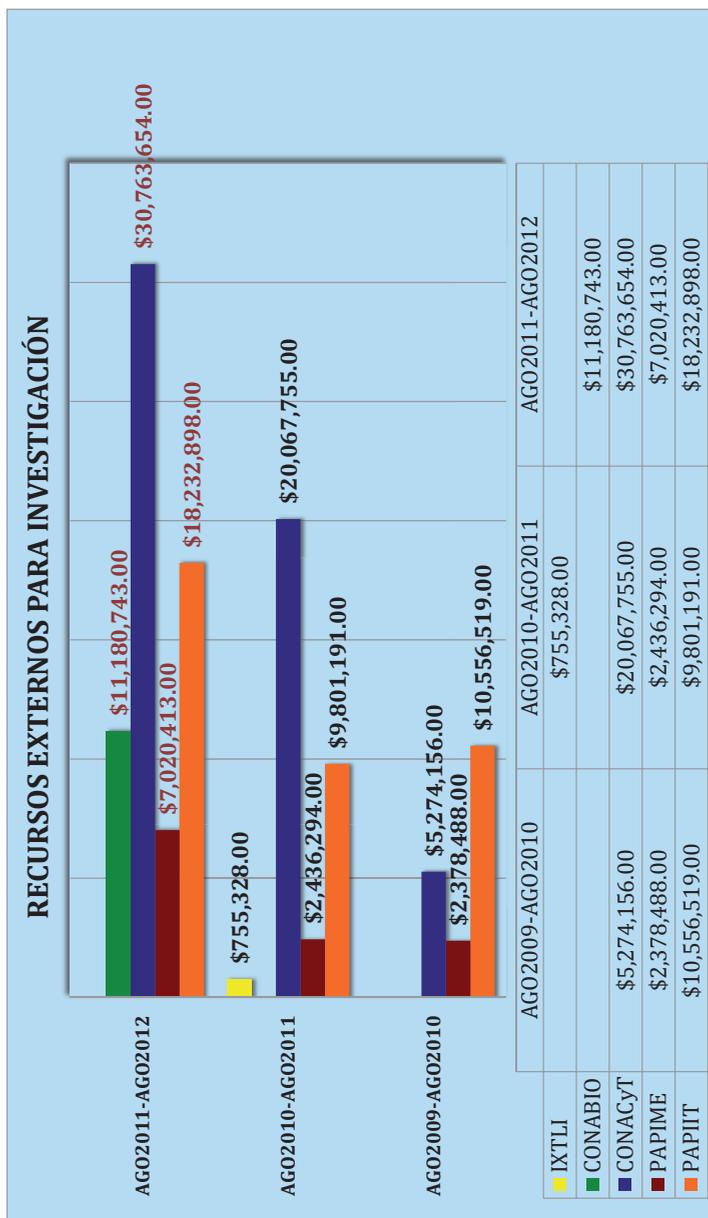
Estadísticas de posgrado



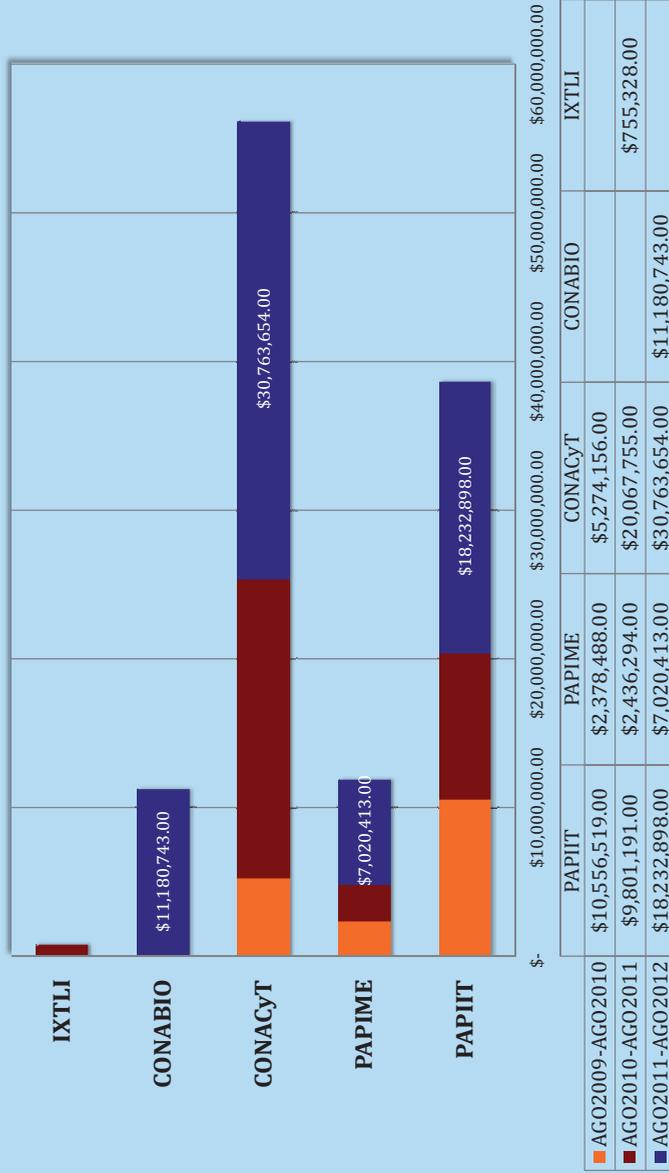
Tutores de la Facultad con SNI	105 profesores
Posgrados donde la Facultad de Ciencias es entidad participante	12 posgrados
Personal académico de carrera de la Facultad de Ciencias que participan como tutores en los posgrados donde la Facultad de Ciencias es entidad participante	180 (Profesores de tiempo completo de la Facultad de Ciencias)
Personal académico con nivel de maestría. que participan como tutores en los posgrados donde la Facultad de Ciencias es entidad participante	17 (Profesores de tiempo completo de la Facultad de Ciencias con Maestría)
Personal académico con nivel de doctorado que participan como tutores en los posgrados donde la Facultad de Ciencias es entidad participante	161 (Profesores de tiempo completo de la Facultad de Ciencias con Doctorado)
Personal académico con Licenciatura que son tutores en los posgrados donde la Facultad de Ciencias es entidad participante	2 (Profesores de tiempo completo de la Facultad de Ciencias con Licenciatura)

Recursos

	AGO2009-AGO2010	AGO2010-AGO2011	AGO2011-AGO2012
PAPIIT	\$10,556,519.00	\$9,801,191.00	\$18,232,898.00
PAPIME	\$2,378,488.00	\$2,436,294.00	\$7,020,413.00
CONACyT	\$5,274,156.00	\$20,067,755.00	\$30,763,654.00
CONABIO			\$11,180,743.00
IXTLI		\$755,328.00	

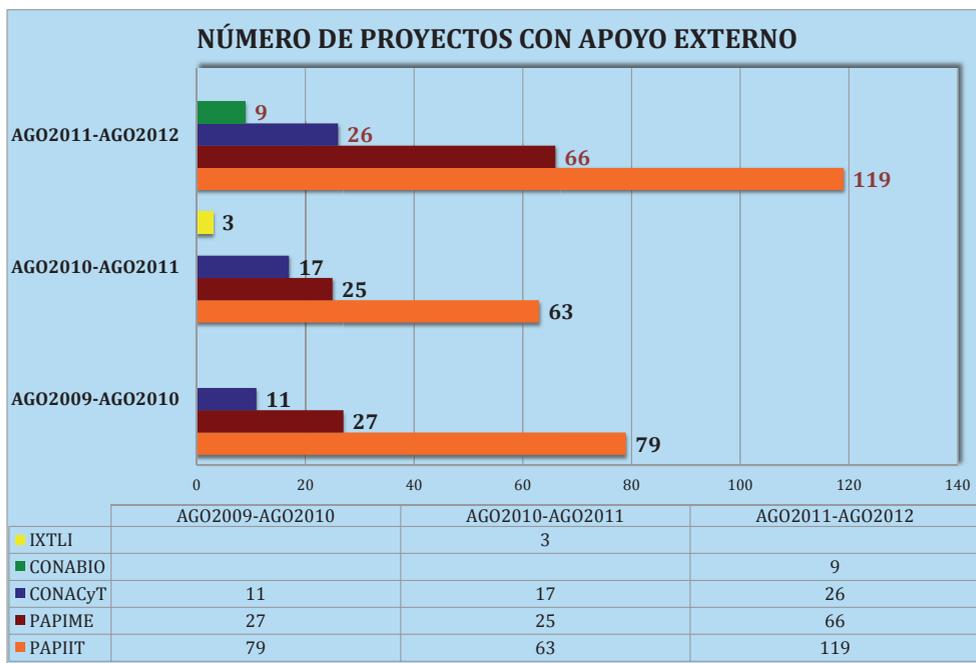


RECURSOS EXTERNOS PARA INVESTIGACIÓN



Número de proyectos con apoyo externo

	AGO2009-AGO2010	AGO2010-AGO2011	AGO2011-AGO2012
PAPIIT	79	63	119
PAPIME	27	25	66
CONACyT	11	17	26
CONABIO			9
IXTLI		3	



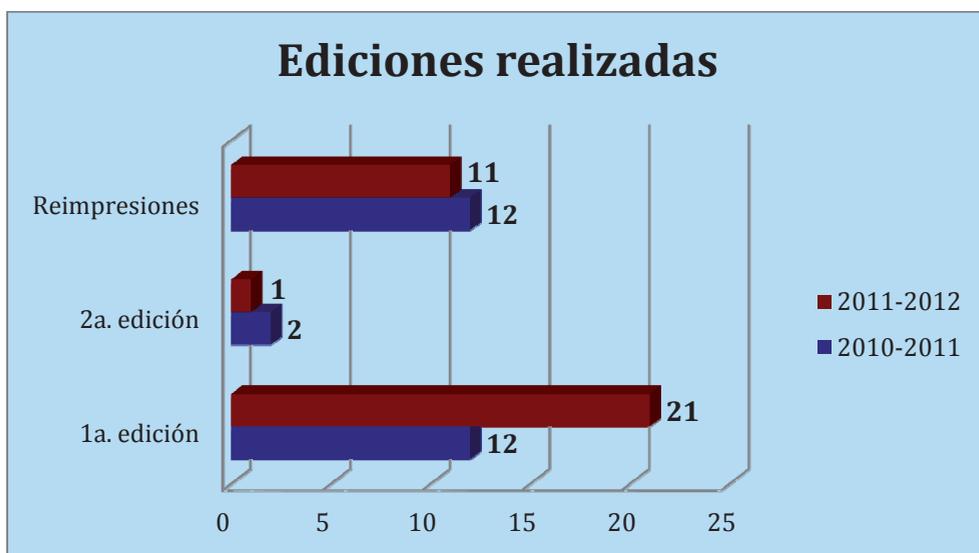
Productividad académica

artículos en revistas indizadas	225
artículos en revistas arbitradas	50
artículos en extenso	74
artículos de difusión/divulgación	37
libros	27
capítulos	71
manuales	8
presentaciones en congreso	43
TOTAL	535



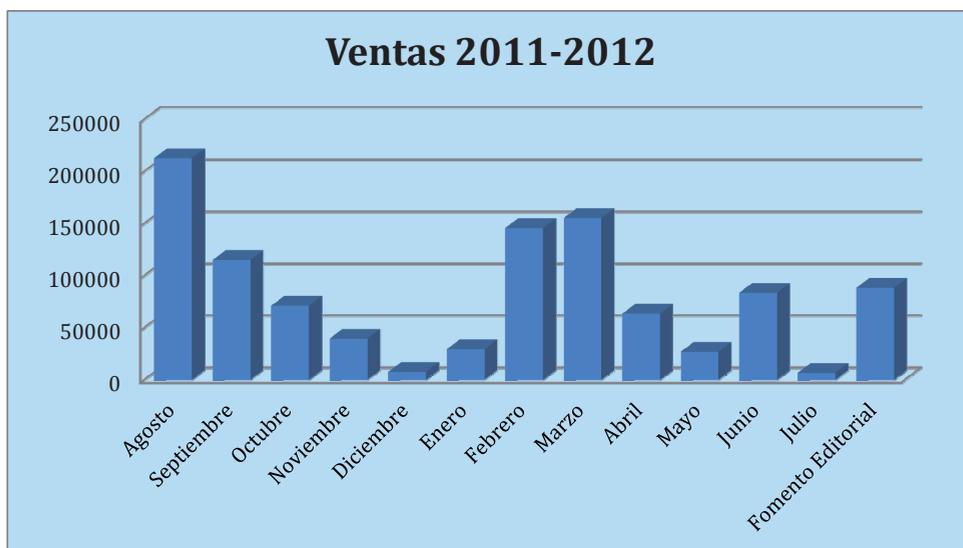
Ediciones realizadas

	2010-2011	2011-2012
1a. edición	12	21
2a. edición	2	1
Reimpresiones	12	11



Ventas editoriales 2011 - 2012

Mes	Monto
Agosto	212941.2
Septiembre	115081.5
Octubre	71161.4
Noviembre	39732.5
Diciembre	7749
Enero	29369.5
Febrero	145850.5
Marzo	155364.5
Abril	63587.5
Mayo	26953.7
Junio	83722
Julio	6802
Fomento Editorial	88379.65
Total	1,046,694.95

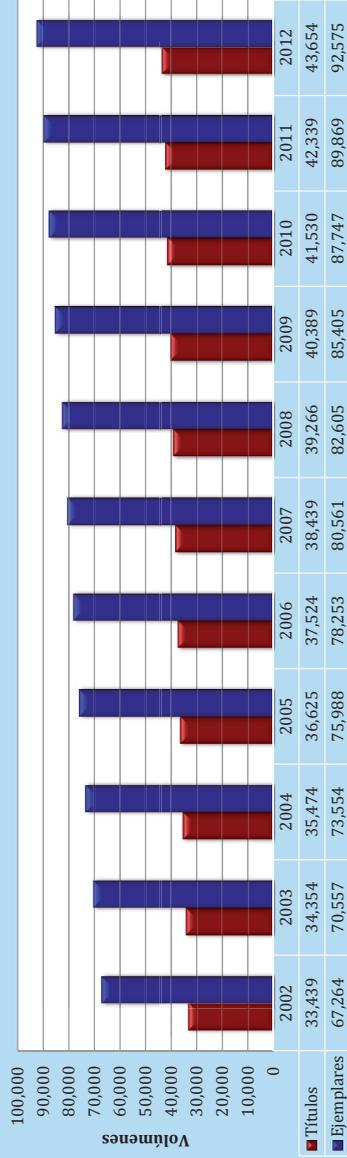


Biblioteca

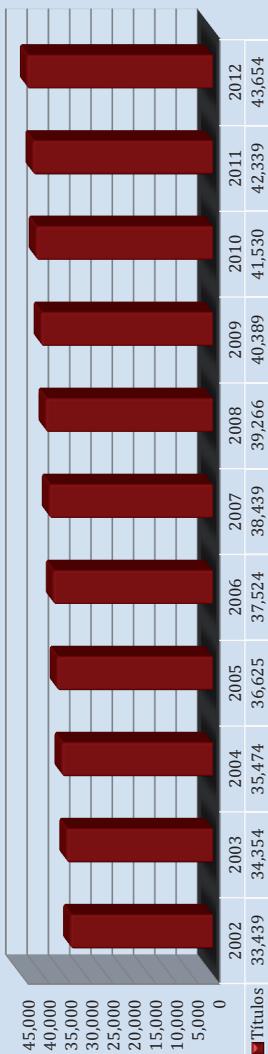
Colección bibliográfica impresa

Año	Títulos	Ejemplares
2002	33,439	67,264
2003	34,354	70,557
2004	35,474	73,554
2005	36,625	75,988
2006	37,524	78,253
2007	38,439	80,561
2008	39,266	82,605
2009	40,389	85,405
2010	41,530	87,747
2011	42,339	89,869
2012	43,654	92,575

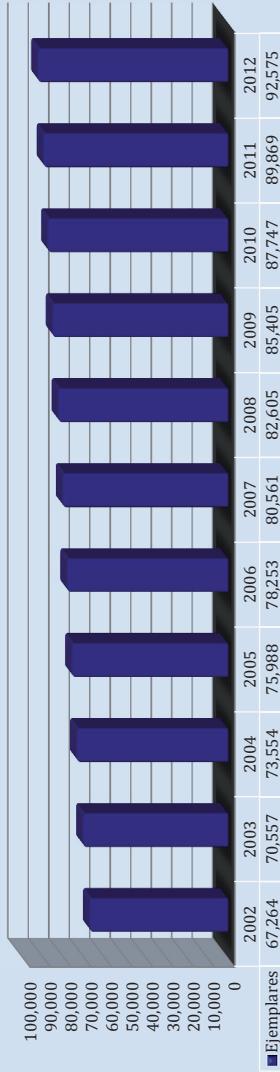
Acervo en la biblioteca Ing. Ricardo Monges López (2002/2012)



**No. de títulos en la biblioteca Ing. Ricardo Monges López
(2002/2012)**

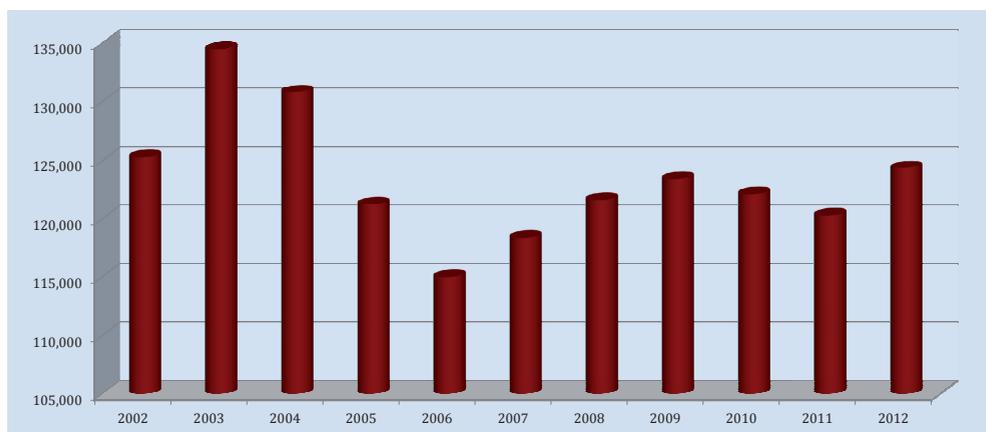


**No. de ejemplares en la biblioteca Ing. Ricardo Monges López
(2002/2012)**



Préstamos a domicilio

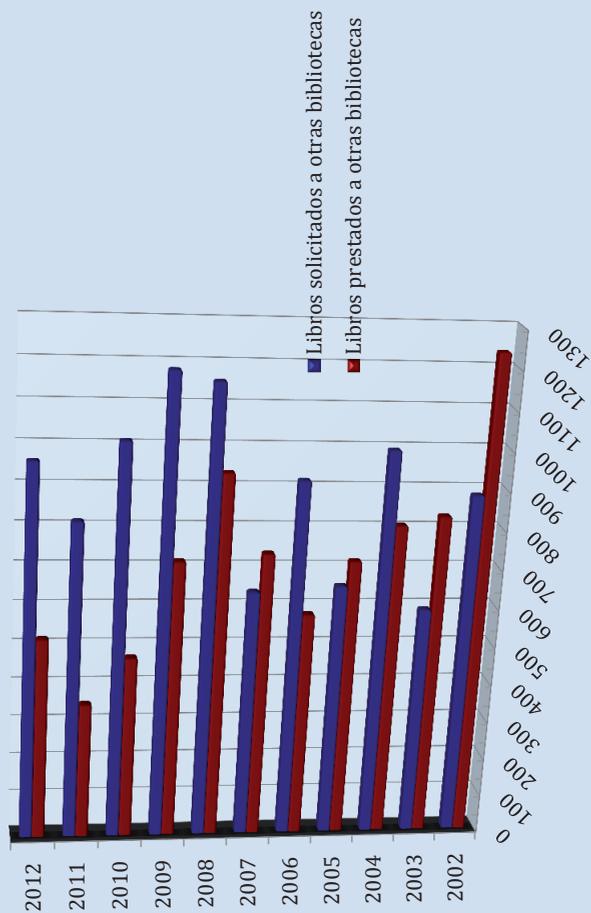
Número de préstamos a domicilio	
2002	125,302
2003	134,461
2004	130,820
2005	121,261
2006	114,974
2007	118,363
2008	121,642
2009	123,398
2010	122,133
2011	120,282
2012	124,361



Préstamo interbibliotecario

	Libros solicitados a otras bibliotecas	Libros prestados a otras bibliotecas
2002	886	1240
2003	593	833
2004	997	809
2005	654	718
2006	920	581
2007	639	737
2008	1158	938
2009	1184	717
2010	1013	471
2011	816	350
2012	963	520

Préstamo interbibliotecario



Número de usuarios internos activos registrados en la biblioteca

Tipo de usuario	Estudiantes (licenciatura, posgrado, tesistas)	Personal académico (carrera, asignatura y ayudantes)	Total
2010	5,309	1,196	6,505
2011	6,957	1,174	8,131
2012	8,126	1,281	9,407



Servicios especializados. Obtención de documentos

Año	Num. Documentos
2002	1,802
2003	1,617
2004	1,164
2005	817
2006	911
2007	212
2008	814
2009	2393
2010	458
2011	907
2012	367

