



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Ciencias

Plan de estudios de la Licenciatura en Actuaría



Introducción a la Investigación Social

Clave	Semestre 7 u 8	Créditos 10	Área		
			Campo de conocimiento	Ciencias Sociales	
			Etapa	Profundización	
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T (X) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio () Optativo (X)		Horas		
	Obligatorio E () Optativo E ()				
			Semana	Semestre	
			Teóricas	5	Teóricas 80
			Prácticas	0	Prácticas 0
			Total	5	Total 80

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa (X)	
Asignatura antecedente	Análisis del México Contemporáneo.
Asignatura subsecuente	Asignaturas optativas del campo de Ciencias Sociales.

Objetivos generales:
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender la naturaleza social del ser humano como base para el estudio social. Así como las distintas formas de organización y estructura social. • Contar con los elementos necesarios para redactar y elaborará con metodología un documento escrito. • Reconocer las características que distinguen a la investigación social y los criterios de clasificación para una investigación científica. • Contar con los elementos paso a paso sobre cómo realizar investigaciones sociales, desde la concepción de la idea de investigación y el desarrollo del marco teórico hasta la formulación de hipótesis, la elección del diseño de investigación; la elaboración del instrumento de recolección de los datos y del informe de investigación.

<p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender la naturaleza social del ser humano como base para el estudio social. • Reconocer las reglas básicas de ortografía y redacción y la elaboración de un ensayo. Conceptos básicos para la elaboración de un documento escrito para la investigación social. • Distinguir los aspectos principales de las ciencias sociales y sus y sus principales ramas. • Identificar los enfoques cuantitativos y cualitativos en el desarrollo del trabajo de investigación social. • Determinar los criterios de selección de un tema de investigación. • Presentar los elementos que debe contener el planteamiento del problema en investigación social. • Identificar los elementos que debe contener la construcción del marco teórico en la investigación social. • Definir el alcance de investigación a realizar en la investigación social. • Identificar los elementos para la formulación de la hipótesis en la investigación a realizar en la investigación social. • Aprender sobre el diseño de la muestra en la investigación social. • Identificar los elementos que caracterizan a la muestra en una investigación cualitativa. • Determinar cómo recolectar los datos en una investigación cuantitativa o en una de orden cualitativa. • Aprender el uso de las diferentes técnicas estadísticas que se pueden utilizar en una investigación social. • Aprender a elaborar el informe de la investigación social. • Entregar el informe escrito y presentación en clase para la discusión de resultados.
--

Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
<i>Primera parte. Elementos teóricos.</i>			
1	Conceptos generales.	6	0
2	Conceptualización de la sociedad.	4	0
3	Las ciencias sociales.	4	0
<i>Segunda parte. Elementos teóricos para el desarrollo del trabajo de investigación.</i>			
4	Enfoque cuantitativo y cualitativo en la investigación científica.	4	0
5	Criterios para la selección del tema de investigación Planteamiento del problema.	4	0
6	El Marco Teórico: Desarrollo de la perspectiva teórica.	4	0
7	Revisión de la literatura y construcción del marco teórico.	4	0
8	Definición del alcance de la investigación a realizar: exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa.	4	0
9	Formulación de la Hipótesis.	4	0
10	Diseño de la muestra en el proceso cuantitativo.	4	0
11	Muestreo en la investigación cualitativa.	5	0
<i>Primera parte. Elaboración del trabajo de investigación.</i>			

12	Recolección de datos: para el proceso cuantitativo y cualitativo.	4	0
13	Técnicas estadísticas en la investigación social.	4	0
14	Elaboración del informe de investigación social.	12	0
15	Presentación del informe de investigación.	13	0
Total		80	

Contenido Temático	
Tema y subtemas	
<i>Primera parte. Elementos teóricos.</i>	
1	Conceptos generales. 1.1 Reglas básicas de ortografía. 1.2 Reglas básicas de redacción. 1.3 El ensayo y sus características.
2	Conceptualización de la sociedad. 2.1 El hombre y la naturaleza. 2.2 El hombre como ser social. 2.3 El hombre y la cultura.
3	Las ciencias sociales. 3.1 Disciplinas que estudian al hombre social. 3.1.1 Antropología. 3.1.2 Historia. 3.1.3 Sociología. 3.1.4 Psicología. 3.2 Disciplinas producidas por la actividad del hombre social. 3.2.1 Economía. 3.2.2 Derecho. 3.2.3 Ciencia política.
<i>Segunda parte. Elementos teóricos para el desarrollo del trabajo de investigación.</i>	
4	Enfoque cuantitativo y cualitativo en la investigación científica. 4.1 Definir la investigación. 4.2 Enfoques en la investigación. 4.3 Características que posee el enfoque cuantitativo y cualitativo en la investigación. 4.3.1 ¿Cuál de los enfoques es el mejor?

5	<p>Criterios para la selección del tema de investigación.</p> <p>5.1 Fuentes de ideas para la investigación. 5.2 ¿Cómo surgen las ideas? 5.3 Vaguedad de las ideas iniciales. 5.4 Necesidades de conocer los antecedentes. 5.5 Investigación previa de los temas. 5.6 Criterios para generar ideas.</p>
6	<p>El Marco Teórico: Desarrollo de la perspectiva teórica.</p> <p>6.1 Plantear el problema de investigación cuantitativa: criterios para el planteamiento del problema. 6.2 Plantear el problema de investigación cualitativa: criterios para el planteamiento del problema. 6.3 Elementos que contiene el planteamiento del problema de investigación en el proceso cuantitativo y cualitativo. 6.4 Objetivo de la investigación. 6.5 Preguntas de investigación. 6.6 Justificación de la investigación. 6.7 Viabilidad de la investigación. 6.8 Evaluación de las deficiencias en el conocimiento del problema. 6.9 Consecuencias de la investigación.</p>
7	<p>Revisión de la literatura y construcción del marco teórico.</p> <p>7.1 Desarrollo de la perspectiva teórica y sus funciones. 7.2 Etapas que comprende el desarrollo de la perspectiva teórica. 7.3 ¿En qué consiste la revisión de la literatura? 7.3.1 Inicio de la revisión de la literatura. 7.3.2 Obtención (recuperación) de la literatura. 7.3.3 Consulta de la literatura. 7.4 ¿Qué información o contenido se extrae de las referencias?, ¿Qué nos puede revelar la revisión de la literatura? 7.5 Algunas observaciones sobre el desarrollo de la perspectiva teórica. 7.6 ¿Qué método podemos seguir para organizar y construir el marco teórico? 7.6.1 Método de mapeo para construir el marco teórico. 7.6.2 Métodos por índices para construir el marco teórico. 7.7 ¿Cuántas referencias deben usarse para el marco teórico? 7.8 ¿Se ha hecho una revisión adecuada de la literatura? 7.9 Redactar el marco teórico.</p>
8	<p>Definición del alcance de la investigación a realizar: exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa.</p>

	<p>8.1 Alcance del proceso de investigación cuantitativa.</p> <p>8.2 Estudios del alcance exploratorio.</p> <p>8.3 Estudios del alcance descriptivo.</p> <p>8.4 Estudios del alcance correlacional.</p>
9	<p>Formulación de la Hipótesis.</p> <p>9.1 ¿Qué son las hipótesis?</p> <p>9.1.1 ¿En toda investigación cuantitativa debemos plantear hipótesis?</p> <p>9.1.2 ¿En toda investigación cualitativa debemos plantear hipótesis?</p> <p>9.2 ¿Las hipótesis son siempre verdaderas?</p> <p>9.2.1 ¿Qué son las variables?</p> <p>9.2.2 ¿De dónde surgen las hipótesis? Las hipótesis pueden surgir aunque no exista un cuerpo teórico abundante.</p> <p>9.3 Características de la hipótesis.</p> <p>9.3.1 Tipos de hipótesis que se pueden establecer.</p> <p>9.3.2 Hipótesis de investigación.</p> <p>9.3.3 Hipótesis descriptiva.</p> <p>9.3.4 Hipótesis correlacionales.</p> <p>9.3.5 Hipótesis de la diferencia entre grupos.</p> <p>9.3.6 Hipótesis de la diferencia entre grupos.</p> <p>9.3.7 Hipótesis nulas.</p> <p>9.3.8 Hipótesis alternativas.</p> <p>9.4 ¿Cuántas hipótesis se pueden formular en una investigación?</p>
10	<p>Diseño de la muestra en el proceso cuantitativo.</p> <p>10.1 ¿En una investigación siempre tenemos una muestra?</p> <p>10.2 Tipos de muestra.</p> <p>10.2.1. Selección de una muestra probabilística: cálculo del tamaño de la muestra; muestra probabilística estratificada; muestreo probabilístico por racimos.</p> <p>10.2.2. El procedimiento de selección de la muestra: tómbola; números <i>random</i> o números aleatorios; selección de elementos muestrales.</p> <p>10.2.3. Listados y otros marcos muestrales: archivos y mapas.</p> <p>10.2.4. Tamaño óptimo de la muestra.</p> <p>10.2.5. Muestras no probabilísticas. Muestreo al azar por marcado telefónico, una máxima del muestreo y el alcance del estudio.</p>
11	<p>Muestreo en la investigación cualitativa.</p> <p>11.1 La muestra inicial.</p>

	<p>11.2 La muestra de participantes voluntarios.</p> <p>11.3 La muestra de expertos.</p> <p>11.4 La muestra de casos-tipo.</p> <p>11.5 La muestra por cuotas.</p> <p>11.6 Muestras más bien orientadas hacia la investigación cualitativa</p>
	<i>Tercera parte. Elaboración del trabajo de investigación.</i>
12	<p>Recolección de datos: para el proceso cuantitativo y cualitativo.</p> <p>12.1 Etapa de recolección de datos cuantitativos.</p> <p>12.2 El significado de medir.</p> <p>12.3 Requisitos que debe cubrir un instrumento de medición: la confiabilidad y la validez.</p> <p>12.4 Procedimiento para construir un instrumento de medición. Tres cuestiones fundamentales para un instrumento o sistema de medición.</p> <p>12.5 Tipos de instrumentos de medición o recolección de datos cuantitativos.</p> <p>12.6 El cuestionario.</p> <p>12.7 Otros métodos cuantitativos de recolección de datos.</p> <p>12.8 Recolección y análisis de los datos cualitativos.</p>
13	<p>Técnicas estadísticas en la investigación social.</p> <p>13.1 Estadística descriptiva.</p> <p>13.2 Estadística multivariada.</p> <p>13.3 Análisis no paramétricos.</p> <p>13.4 Procesamiento de la información para su análisis.</p> <p>13.5 Análisis interpretación de resultados.</p>
14	<p>Elaboración del informe de investigación social.</p> <p>14.1 Apartados o secciones que contiene un informe de investigación cuantitativo.</p> <p>14.1.1 Portada.</p> <p>14.1.2. Índice.</p> <p>14.1.3. Resumen.</p> <p>14.1.4. Cuerpo del documento.</p> <p>14.1.5. Referencias, bibliografía.</p> <p>14.1.6. Normas APA.</p> <p>14.1.7. Apéndices.</p> <p>14.2 Informe de resultados del proceso cualitativo. Estructura del informe.</p> <p>14.2.1 Portada.</p> <p>14.2.2 índice.</p> <p>14.2.3 Resumen.</p> <p>14.2.4. Cuerpo del trabajo.</p> <p>14.2.5. Referencias, bibliografía.</p>

	14.2.6. Normas APA. 14.2.7. Apéndices.
15	Presentación del informe de investigación. 15.1 Presentación escrita del documento final. 15.2 Presentación en Power Point del trabajo de investigación y discusión de resultados.

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(X)
Aprendizaje por proyectos	(X)	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	El profesor que imparta el curso deberá ser egresado de las carreras de Actuaría, Matemáticas o alguna afín.
Experiencia docente	Con experiencia docente en el área de investigación social.
Otra característica	

Bibliografía básica:

- Blalock, Hubert (1994). Introducción la Investigación Social. Argentina: Amorrortu Editores.
- Cea d'Ancona Ángeles (1997). Métodos y Técnicas de Investigación cuantitativa. Madrid: Editorial Síntesis.
- Festinger y Katz (1992). Los Métodos de Investigación en Ciencias Sociales. Piados.
- Grawitz M. (1984). Métodos y Técnicas de las Ciencias Sociales I-II. México: Editorial Mexicana.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, B. L. (2010). Metodología de la investigación (5ª ed.). Mc Graw Hill.
- Padua J. (1982). Técnicas de Investigación. México: FCE-Colegio de México.
- Rojas Soriano, R. (1991). Guías para realizar investigaciones sociales (7ª ed.). México: Plaza y Valdés.
- Sabino, C. A. (1996). El Proceso de Investigación. Buenos Aires: Edit. Lumen.
- Taylor, S.J. y R. Bogdan (1987). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Paidós.
- Visauta, B. (1998). Análisis Estadístico. Con SPSS para Windows McGraw Hill V- I y II 1998. Revistas de investigación educacional y portales y sitios especializados en Internet.

Bibliografía complementaria:

- Flórez Ochoa, R. y Tobón Restrepo, A. (2001). Investigación Educativa y Pedagógica. Bogotá: McGraw Hill
- Hernández Fernández B. (1994). Metodología de la Investigación. Colombia: McGraw Hill
- Maqueo, A. M. (2012). Ortografía. México: Limusa.
- Maqueo, A. M. (2012). Redacción. México: Limusa.
- Méndez, Namihira Guerrero, Moreno Altamirano, Sosa de Martínez (2009). El protocolo de investigación. Trillas.Ninguna.
- Pardinás, F. (1990). Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales, introducción elemental (5ª ed.). México: Siglo XXI editores.
- Salkind, Neil J. (1999). Métodos de Investigación. México: Prentice Hall
- Sierra Bravo R. (1995). Técnicas de investigación Social Teoría y ejercicios (10ª ed.). Madrid: Editorial Paraninfo