



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Ciencias

Plan de estudios de la Licenciatura en Actuaría



Inglés II

Clave	Semestre 2	Créditos 0	Área		
			Campo de conocimiento	Inglés	
			Etapa	Básica	
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()			Tipo	T () P (X) T/P ()
Carácter	Obligatorio (X) Optativo ()		Horas		
	Obligatorio E () Optativo E ()				
			Semana	Semestre	
			Teóricas	0	Teóricas 0
			Prácticas	4	Prácticas 64
			Total	4	Total 64

Seriación

Ninguna ()
Obligatoria ()

Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa (X)	
Asignatura antecedente	Inglés I
Asignatura subsecuente	Inglés III

Objetivos generales:

- Comprender y analizar textos escritos en inglés que sean auténticos, académicos, especializados, extrayendo la información que satisfaga sus propósitos de la manera más eficiente posible mediante 1) aplicar el conocimiento de ciertos elementos lingüísticos, 2) conocer un vocabulario general y específico, 3) practicar diversas habilidades y estrategias, 4) emplear varios estilos de lectura y 5) conocer temas del área de estudio.
- Obtener un nivel de comprensión de lectura intermedio alto, B2 de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia.

Objetivos específicos:

- Aprender el uso de los diferentes pronombres y adjetivos.
- Aprender nuevas palabras a partir de textos, así como léxicos.
- Conocer cómo construir oraciones simples y complejas.
- Analizar los diferentes estilos de lectura.

Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	El uso de referentes	0	12
2	Inferencia	0	12
3	Oraciones simples y complejas, su estructura	0	10
4	Estilos de lectura	0	30
Total		64	

Contenido Temático	
	Tema y subtemas
1	El uso de referentes 1.1 Pronombres personales, complementarios, relativos, posesivos. 1.2 Adjetivos demostrativos, posesivos. 1.3 <i>One (ones), such + noun, the former, the latter, there, then, so.</i>
2	Inferencia
3	Oraciones simples y complejas, su estructura 3.1 Secuencia de eventos. 3.2 Relaciones de causa-efecto. 3.3 Comparación y contraste. 3.4 Términos generales y apoyo ilustrativo.
4	Estilos de lectura 4.1 <i>Skimming.</i> 4.2 <i>Scanning.</i> 4.3 <i>Detailed Reading.</i>

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	()
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	()

Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(X)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Profesor de inglés.
Experiencia docente	Con experiencia docente en áreas científicas.
Otra característica	

Bibliografía básica:

- Moreno, L., et al (2010). Notes: Grammar and the Meaning of Language for Science Students. Facultad de Ciencias, UNAM.
- Cooper, J., et al (2003). Grammar and the Meaning of Language for Economics and Accounting Students. Facultad de Economía, UNAM.
- Tobío, C. (2003). Exámenes de Comprensión de Lectura en Inglés: Administración y Contaduría. CELE, UNAM.
- Oxford (1993). Diccionario Español-Inglés Inglés-Español. Great Britain.
- Mc Carthy M., et. (2001). Basic Vocabulary in Use. Cambridge University Press.
- Murphy R. (2002). Grammar in Use Basic. Cambridge University Press.

Bibliografía complementaria:

- Mc Carthy M., et. (2001). Basic Vocabulary in Use. Cambridge University Press.
- Murphy R. (2002). Grammar in Use Basic. Cambridge University Press.