



# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



## Licenciatura en Ciencias de la Computación

### Facultad de Ciencias

#### Programa de la asignatura

Denominación de la asignatura:

*Inglés II*

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 2	<b>Eje temático:</b> Inglés	<b>No. Créditos:</b> 4
<b>Carácter:</b> Obligatoria	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Práctica	<b>Teoría:</b>	<b>Práctica:</b>	<b>Total de Horas</b>
	0	4	
<b>Modalidad:</b> Taller	<b>Duración del programa:</b> Semestral		

**Asignatura con seriación obligatoria antecedente:** Inglés I

**Asignatura con seriación obligatoria subsecuente:** Inglés III

#### Objetivos generales:

Comprender y analizar textos escritos en inglés que sean auténticos, académicos, especializados, extrayendo la información que satisfaga sus propósitos de la manera más eficiente posible mediante 1) la aplicación de su conocimiento de ciertos elementos lingüísticos, 2) del conocimiento de un vocabulario general y específico, 3) de la práctica de diversas habilidades y estrategias, 4) de varios estilos de lectura y 5) del conocimiento de temas de su área de estudio. Obtener un nivel de comprensión de lectura intermedio alto, B2 de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia.

#### Índice temático

Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
I	El uso de referentes	0	12
II	Inferencia	0	12
III	Oraciones simples y complejas, su estructura	0	10
IV	Estilos de lectura	0	30
<b>Total de horas:</b>		<b>0</b>	<b>64</b>
<b>Suma total de horas:</b>		<b>64</b>	

<b>Contenido temático</b>	
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>
I. El uso de referentes	
I.1	Pronombres personales, complementarios, relativos, posesivos.
I.2	Adjetivos demostrativos, posesivos.
I.3	One (ones), such + noun, the former, the latter, there, then, so.
II. Inferencia	
III. Oraciones simples y complejas, su estructura	
III.1	Secuencia de eventos.
III.2	Relaciones de causa-efecto.
III.3	Comparación y contraste.
III.4	Términos generales y apoyo ilustrativo.
IV. Estilos de lectura	
IV.1	Skimming.
IV.2	Scanning.
IV.3	Detailed Reading.

**Bibliografía básica:**

1. Moreno, L., et al, *Notes: Grammar and the Meaning of Language for Science Students*, Facultad de Ciencias, UNAM, 2010.
2. Cooper, J., et al, *Grammar and the Meaning of Language for Economics and Accounting Students*, Facultad de Economía, UNAM, 2003.
3. Tobío, C., *Exámenes de Comprensión de Lectura en Inglés: Administración y Contaduría*, CELE, UNAM 2003.
4. Oxford, *Diccionario Español-Inglés Inglés-Español*, Great Britain, 1993.
5. Mc Carthy M., et. , *Basic Vocabulary in Use*, Cambridge University Press, 2001.
6. Murphy R., *Grammar in Use Basic*, Cambridge University Press, 2002.

**Bibliografía complementaria:**

1. Mc Carthy M., et. , *Basic Vocabulary in Use*, Cambridge University Press, 2001.
2. Murphy R., *Grammar in Use Basic*, Cambridge University Press, 2002.

**Perfil profesiográfico:**

Profesor de inglés con experiencia en áreas científicas.